

ПО МУЗЫКЕ

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс	
			Необходимо	В наличии
МУЗЫКА // Материальная среда // Информационные источники // Иллюстрации // Плакаты				
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
Примерная программа по музыке	примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения		Д	100%
Рабочие (Авторские) программы по музыке	примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения		Д	100%
Хрестоматии с нотным материалом	Для каждого года обучения. Служат для подготовки учителя при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к уроку, докладу или реферату	Формируется по усмотрению учителя в соответствии с программным содержанием	Д	необходимо приобрести
Сборники песен и хоров	Для хорового пения в классе и школьном хоре (с учетом разных возрастных составов)	Формируется по усмотрению учителя в соответствии с программным содержанием	Д	необходимо приобрести
Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Пособия могут входить в УМК по музыке, а также освещать различные разделы и темы курса, в том числе проблемы электронного музыкального творчества	Формируется по усмотрению учителя в соответствии с программным содержанием	Д	100%
Методические журналы по искусству	Федерального значения (в первую очередь учрежденные Минобразования России)	Формируется по усмотрению учителя в соответствии с программным содержанием	Д	необходимо приобрести
Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете музыки, по несколько экземпляров учебников из других УМК по музыке. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета	Формируется по усмотрению учителя в соответствии с программным содержанием	К	100%
Рабочие / творческие тетради / блокноты	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников	Формируется по усмотрению учителя в соответствии с программным содержанием	К	100%

Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	Необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки	Формируется по усмотрению учителя в соответствии с программным содержанием	П	необходимо приобрести
Справочные пособия, энциклопедии	Музыкальная энциклопедия, музыкальный энциклопедический словарь, Энциклопедический словарь юного музыканта, Словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства («В мире искусства»)	Формируется по усмотрению учителя в соответствии с программным содержанием	Д	необходимо приобрести
Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях		Д	необходимо приобрести
Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – <i>расположение партий в хоре</i> ; – графические партитуры			Д	100%
Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России			Д	100%
Портреты композиторов	Комплекты. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях		Д	необходимо приобрести
Портреты исполнителей	Комплекты. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях		Д	необходимо приобрести
Атласы музыкальных инструментов			Д	100%
Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы			Д	необходимо приобрести
<i>Дидактический раздаточный материал:</i>				
Карточки с признаками характера звучания	Комплект	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении	К	необходимо приобрести

		учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии		
Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	Комплект	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии	К	необходимо приобрести
Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	Комплект	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии	К	необходимо приобрести
Игры и игрушки				
Театральные куклы	Для театрализованных форм работы на уроках музыки и во внеклассной деятельности	Используется учителем и учащимися	П	100%
МУЗЫКА// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ				
Информационно-коммуникационные средства				
Мультимедийные обучающие программы	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии	Д	100%
Электронные учебники	Возможно использование следующих программ: Программы – музыкальные конструкторы: Dance Machine, ACID, Music Generator, Программы-автоаранжировщики: Visual Aranger, The Gammer, Band-in-a-Box\$ Midi-секвенсеры: Cakewalk Pro Audio, Cubase Audio VST	Используется учителем	Д	необходимо приобрести

	Аудио-редакторы: Sound Forge, WaveLab, Cool Edit Pro Нотный редакторы: NoteWorthiComposer, Finale и др.			
Электронные библиотеки по искусству	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, ориентированных на различные формы художественно-познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить электронные энциклопедии и альбомы по искусству, (музыка, изобразительное искусство), аудио- и видеоматериалы, тематические базы данных, фрагменты культурно-исторических текстов, текстов из научно-популярных изданий, фотографии, анимация. А также должны быть представлены электронные учебники, используемые в учебном процессе. Электронные библиотеки могут размещаться на CD-ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).	Используется учителем	Д	100%
Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	Рекомендуются для внеклассной работы	Используется учителем		необходимо приобрести
Технические средства обучения (ТСО)				
Музыкальный центр	аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD RW, MP 3, а также магнитных записей		1	100%
Видеомагнитофон			1	
CD / DVD-проигрыватели			1	100%
Мультимедийный компьютер со звуковой картой	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном, наушниками, соединен с клавишным синтезатором. С пакетом прикладных программ (текстовых, графических, нотных и аудио-редакторов и др.). Индивидуальная работа учащихся возможна в классе информатики.		1	100%
Телевизор с универсальной подставкой	Телевизор не менее 72 см диагональ		1	в кабинете информатики
Мультимедиапроектор	Мультимедиапроектор может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения		1	в кабинете информатики

Слайд-проектор			1	
Экран (на штативе или навесной)	Минимальные размеры 1,25х 1,25		1	в кабинете информатики
<i>Экранно-звуковые пособия</i>				
Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения. Песенный материал может быть представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся		Д	необходимо приобрести
Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	Интернет ресурсы
Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	Интернет ресурсы
Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	Интернет ресурсы
Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	Интернет ресурсы
Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	Интернет ресурсы
Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	Интернет ресурсы

Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	Интернет ресурсы
Слайды (диапозитивы): – произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	
– эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений)	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	
– нотный и поэтический текст песен; – изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; – фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	
Учебно-практическое оборудование				
Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль) Баян /аккордеон Скрипка Гитара Клавишный синтезатор	Два инструмента – для кабинета музыки и школьного зала. Для учителя		Д	100% Маломихайловский СДК
Детские клавишные синтезаторы	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		П	необходимо приобрести
Комплект детских музыкальных инструментов: – блок-флейта, – гlockenspiel /колокольчик, – бубен	Предназначены для использования материалов учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку. Набор народных инструментов		П	100%

– барабан – треугольник – румба, – маракасы, – кастаньеты – металлофоны – ксилофоны; – народные инструменты: - свистульки, - деревянные ложки, - трещотки и др.; – дирижерская палочка	определяется содержанием регионального компонента и может быть значительно расширен. Комплектация инструментов производится учителем.			
Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций	Предназначены для использования материалов учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	100%
Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)	Предназначены для использования материалов учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.		Д	необходимо приобрести
<i>Расходные материалы:</i> – нотная бумага – цветные фломастеры – цветные мелки	Для оформления музыкально-графических схем		К Д Д	100%
Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	В комплекте: не менее трех микрофонов и двух динамиков		К	100% Маломихайловский СДК
Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля	В комплекте: не менее двух электрогитар и ударной установки		К	100% Маломихайловский СДК

Итого оснащенность по предмету: 80%

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся	
			Необходимо	В наличии
ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ				
1	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	1	100%
2	Портреты выдающихся русских лингвистов	Используются для постоянной экспозиции в кабинете	1	50% (в электронном виде)

КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ				
3	Комплект словарей и справочников по русскому языку для средней школы	Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету	5	100%
СРЕДСТВА ИКТ				
4	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем	В соответствии с планируемой потребностью учителя	100
5	Портативный компьютер ученика	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
6	Мобильный классный комплект портативных компьютеров	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
7	Терминальный класс (тонкий клиент)	Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
8	Универсальный настольный компьютер	Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
9	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный	в кабинете информатики
10	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный	
11	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	Служит для стационарного крепления проектора	Для каждого стационарного проектора	
12	Экран на штативе	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. Переносной	Если нет стационарного экрана	100%
13	Наушники с микрофоном	Предназначены для индивидуального ввода/вывода аудиоинформации в/из компьютера	По числу компьютеров и регистраторов данных	
14	Акустическая система	Предназначена для	В соответствии с	

		воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
15	Принтер лазерный цветной формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	в кабинете информатики
16	Сканер маркерной доски	Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
17	Документ-сканер	Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	в кабинете информатики
18	Документ-камера (имиджер)	Предназначена для проекции на экран объектов на демонстрационном столе	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
19	Видеокамера со штативом и выносным микрофоном	Предназначена для видеозаписи изучаемых процессов и явлений, фиксации хода образовательного процесса	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
20	Фотокамера цифровая со штативом	Предназначена для фиксации (записи) неподвижных изображений и короткой видеозаписи	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	в кабинете информатики
21	Мобильное устройство памяти для индивидуальной работы	Предназначено для хранения и обмена индивидуальной информацией	По одному для каждого учащегося, включенного в запланированную и контролируемую деятельность с применением ИКТ	в кабинете информатики
22	Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы	Предназначено для хранения массивов информации (экспериментальных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования	По одному для каждого курса, модуля и проекта, идущего с ИКТ поддержкой.	в кабинете информатики
23	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и	В соответствии с технологической потребностью	в кабинете информатики

		периферийного оборудования		
СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)				
24	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере	1	100%
25	Инструменты работы с информационными источниками общепользовательских форматов	Обеспечивают возможность обработки всех школьных информационных объектов в ходе образовательного процесса	1	100%
ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ // ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ				
26	Инструменты создания и редактирования концептуальных и временных диаграмм	Обеспечивают возможность использования в педагогических целях специальных форм организации информации, учитывающих происхождение, историко-культурный контекст и взаимосвязь понятий, а также планирование и реализацию планов	1	100%
27	Инструмент учителя для создания тестов	Открытый цифровой инструмент для создания тестов. Позволяет создавать тесты, аналогичные используемым в ЕГЭ, с процессом выполнения, также сходным с процессом сдачи ЕГЭ. Предусматривает различные тренировочные режимы, фиксацию времени выполнения отдельных заданий и т. д.	1	100%
ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
28	Словари	Поддерживают качественную и эффективную коммуникацию, освоение и изучение языков в рамках образовательного процесса	1	100%
29	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя	1	80%
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ				
30	РУССКИЙ ЯЗЫК // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ// по русскому языку	Обеспечивают потребности учащихся в информации по литературе, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий		80%
31	Учебно-методические комплексы по русскому языку	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для	1	100%

		свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.		
32	Иллюстрации по русскому языку	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах	1	в цифровом виде
33	Справочники по русскому языку	Покрывают потребности в справочной информации по данному предмету для учащегося и учителя	1	100%
Итого оснащенность по предмету:				80%

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся	
			Необходимое количество	В наличии
Иллюстрации // Плакаты				
1	Таблицы демонстрационные к основным теоретико-литературным понятиям	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату	1	В электронном виде
2	Портреты поэтов и писателей	Используются для постоянной экспозиции в кабинете	1	В электронном виде
СРЕДСТВА ИКТ				
3	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем	В соответствии с планируемой потребностью учителя	В соответствии с планируемой потребностью учителя
4	Портативный компьютер ученика	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
5	Мобильный классный комплект портативных компьютеров	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
6	Терминальный класс (тонкий	Для выполнения домашних заданий в	В соответствии	

	клиент)	помещениях школы и для проектной деятельности	с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
7	Универсальный настольный компьютер	Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и для проектной деятельности	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
8	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный	100%
9	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный	
10	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	Служит для стационарного крепления проектора	Для каждого стационарного проектора	
11	Экран на штативе	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. Переносной	Если нет стационарного экрана	100%
12	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа	Во всех помещениях, где установлен стационарный проектор	
13	Наушники с микрофоном	Предназначены для индивидуального ввода/вывода аудиоинформации в/из компьютера	По числу компьютеров и регистраторов данных	
14	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
15	Принтер лазерный цветной формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	в кабинете информатики
16	Сканер маркерной доски	Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
17	Документ-сканер	Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических	В соответствии с общешколь-	в кабинете информатики

		изображений и текстовых материалов	ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
18	Документ-камера (имиджер)	Предназначена для проекции на экран объектов на демонстрационном столе	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
19	Видеокамера со штативом и выносным микрофоном	Предназначена для видеозаписи изучаемых процессов и явлений, фиксации хода образовательного процесса	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
20	Фотокамера цифровая со штативом	Предназначена для фиксации (записи) неподвижных изображений и короткой видеозаписи	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	в кабинете информатики
21	Мобильное устройство памяти для индивидуальной работы	Предназначено для хранения и обмена индивидуальной информацией	По одному для каждого учащегося, включенного в запланированную и контролируемую деятельность с применением ИКТ	100%
22	Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы	Предназначено для хранения массивов информации (экспериментальных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования	По одному для каждого курса, модуля и проекта, идущего с ИКТ поддержкой.	100%
23	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования	В соответствии с технологической потребностью	100%
24	Планшетный (панельный) компьютер	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	
СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)				
25	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере	1	100%
26	Инструменты работы с информационными источниками общепользовательских форматов	Обеспечивают возможность обработки всех школьных информационных объектов в ходе образовательного процесса	1	100%
ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ // ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ				
27	Инструменты создания и редактирования концептуальных и	Обеспечивают возможность использования в педагогических целях специальных форм организации	1	100%

	временных диаграмм	информации, учитывающих происхождение, историко-культурный контекст и взаимосвязь понятий, а также планирование и реализацию планов		
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНСТРУМЕНТЫ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ				
28	Инструмент построения генеалогических древ	Инструментальная среда. Позволяет строить большие генеалогические древа с включением иллюстраций, комментариев и формированием базы данных о каждом из членов семьи исторического лица, а при публикации в Интернете — добавлять гиперссылки на сайты. Предназначена для проведения учебного исследования семейных биографий писателей и поэтов	1	100%
	Ленты времени	Интерактивная шкала времени. Предназначена для наглядного представления событий, фактов, периодов, привязанных к временной шкале. Содержит иллюстративный и поясняющий материал	1	
ЦОР// ИНСТРУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
29	Школьная информационная среда	Информационная среда, в которой осуществляется планирование образовательного процесса, рассылки заданий, учебных материалов и др., фиксируется процесс и результаты деятельности учителя и учащихся, через которую школа взаимодействует с родителями и обществом, выходит в региональное, российское и мировое информационное пространство.	1	100%
30	Инструмент учителя для создания тестов	Открытый цифровой инструмент для создания тестов. Позволяет создавать тесты, аналогичные используемым в ЕГЭ, с процессом выполнения, также сходным с процессом сдачи ЕГЭ. Предусматривает различные тренировочные режимы, фиксацию времени выполнения отдельных заданий и т. д.	1	100%
СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
31	Словари	Поддерживают качественную и эффективную коммуникацию, освоение и изучение языков в рамках образовательного процесса	1	100%
32	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя	1	необходимо приобрести
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРА // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ //				

33	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ / по литературе	Обеспечивают потребности учащихся в информации по литературе, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий		80%
34	Учебно-методические комплексы по литературе	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	1	100%
35	Иллюстрации по литературе	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах	1	В электронном виде
36	Галерея портретов поэтов и писателей	Служит для обеспечения наглядности при знакомстве с историей предмета и в качестве источника материалов для проектных работ учащихся.	1	В электронном виде
Итого оснащенность по предмету				80

ПО ИСТОРИИ

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс	
				необходимое	% оснащенности
	ИСТОРИЯ// Материальная среда// Информационные источники// Иллюстрации// Плакаты				
1	Комплекты таблиц демонстрационных по истории	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	Для постоянной экспозиции в кабинете используется таблица: Лента времени. В качестве сменной экспозиции используется комплект таблиц, состав которого определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства	1	необходимо приобрести

			образования и науки РФ. Цифровые варианты изображений в двух вариантах: 1. пригодные для полиграфического воспроизведения, 2. пригодные для использования в презентациях и Интернет-страницах учителей и учащихся, входят в Федеральную коллекцию ЦОР.		
2	Карты историко-географические	Служат для развития пространственного мышления учащихся, формирования и развития специфических умений, связанных с анализом картографических материалов как особой знаковой системы передачи информации, пространственно-хронологической систематизации изучаемой исторической информации, обеспечения наглядности учебного материала, характеризующего динамику исторических процессов	Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства.	1	100
ИСТОРИЯ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ// ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ//ОБОРУДОВАНИЕ					
3	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем для подготовки своих выступлений, поиска информации в Интернете, на компакт-дисках и др., для работы с работами учащихся		1	100
4	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии		1	100
5	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1	100
ИСТОРИЯ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНСТРУМЕНТЫ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
6	Лента времени	Интерактивная шкала времени. Предназначена для наглядного представления событий, фактов, периодов, привязанных к временной шкале. Содержит иллюстративный и поясняющий материал Редактирование лент времени является одним из основных видов активной деятельности учащегося в курсе истории. При редактировании добавляются события, исторические личности, дополнительная информация о них и т.д.	Лента времени. Инструмент для создания и редактирования ленты времени. Лицензия на учреждение	1	необходимо приобрести

ИСТОРИЯ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ//ЦОР// ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//ОБЩИЕ					
7	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя		1	необходимо приобрести
ИСТОРИЯ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
8	Исторические источники	Обеспечивают потребности учащихся в информации по истории, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Содержат фотографии музейных коллекций, архивные материалы (тексты, факсимиле, оцифрованные фото- , кино- и видео- материалы, аудиозаписи). Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий.	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессионального и педагогического образования. Покрывает материал (объекты, процессы, личности), упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по истории	1	100
9	Иллюстрации по истории	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и событий, трехмерные модели в виртуальной реальности несохранившихся объектов, историко-географические карты, в том числе – анимированные, видеофильмы и видеофрагменты. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах.		1	100
10	Галерея портретов исторических личностей	Служит для обеспечения наглядности при знакомстве с историей предмета и в качестве источника материалов для проектных работ учащихся.	Содержит портреты исторических лиц, упомянутых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ, если такие портреты доступны	1	100
11	Справочники по истории	Содержат исторические сведения, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов		1	необходимо приобрести
12	Учебно-методические комплекты по истории	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к учебнику.	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. По одному	1	100

			цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания		
13	Задачники, банки заданий ЕГЭ по истории	Предназначены для использования при аттестации и самоподготовки, в том числе – в автоматизированном режиме.		1	100
Итого: оснащенность по предмету					80

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс	
				необходимое	% оснащенности
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // Материальная среда // Информационные источники // Иллюстрации // Плакаты				
1	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату	Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые изображения в двух вариантах: 1) пригодные для полиграфического воспроизведения, 2) пригодные для использования в презентациях и интернет-страницах учителей и учащихся, — входят в федеральную коллекцию ЦОР	1	необходимо приобрести
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ				
2	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем		1	100
3	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии		1	100
4	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1	100
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
5	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя		1	100
	СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ				
6	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ	Обеспечивают потребности учащихся в	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего.		

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ// по обществознанию	информации по обществознанию, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий	начального и среднего профессионального и педагогического образования. Покрывает материал, упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по обществознанию		
7	Учебно-методические комплексы по обществознанию	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	100
8	Иллюстрации по обществознанию	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах		1	100
9	Справочники по обществознанию	Содержат формулы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов		1	необходимо приобрести
10	Учебно-методические	УМК, включающие учебники, имеющие	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в	1	100

	комплексы по обществознанию	рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	комплект и по два экземпляра в форме печатного издания		
Итого: оснащенность по предмету					80%

ПО МАТЕМАТИКЕ

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Основная школа	% оснащенности
1	2	3	4
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д	100
1.2	Примерная программа основного общего образования по математике	Д	100
1.3	Авторские программы по курсам математики	Д	100
1.4	Учебник по математике для 5-6 классов	К	100
1.5	Учебник по алгебре для 7-9 классов	К	100
1.6	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К	100
1.7	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	К	100
1.8	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	К	100
1.9	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	К	100
1.10	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Ф	100
1.11	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Ф	100

1.12	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф	100
1.13	Учебные пособия по элективным курсам		
1.14	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф	100
1.15	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф	100
1.16	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф	100
1.17	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	100
1.18	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	100
1.19	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	необходимо приобрести
1.20	Методические пособия для учителя	Д	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д	100
2.2	Таблицы по геометрии	Д	100
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д	100
2.4	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	100
3.			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П	
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	100
4.2	Сканер	Д	имеется в кабинете информатики
4.3	Принтер лазерный	Д	имеется в кабинете информатики
4.4	Копировальный аппарат	Д	имеется в кабинете информатики
4.5	Мультимедиапроектор	Д	100
4.6	Средства телекоммуникации	Д	80
4.7	Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	Д	необходимо приобрести
4.8	Экран (на штативе или навесной)	Д	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	100
5.2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д	100
5.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	100
5.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	100
5.6	Набор планиметрических фигур	Ф	100

6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
6.1	Компьютерный стол	Д	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	100
6.4	Стенд экспозиционный	Д	100
6.5	Ящики для хранения таблиц	Д	100
6.6	Штатив для таблиц	Д	необходимо приобрести
Итого: оснащенность по предмету			92%

ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо	% оснащенности
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	1	100
1.2	Примерная программа основного общего образования по информатике	1	100
1.3	Авторские рабочие программы по информатике	1	100
1.4	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	100
1.5	Учебник по информатике для основной школы	9-15	100
1.6	Рабочая тетрадь по информатике	9-15	100
1.7	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	1	100
1.8	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	1	необходимо приобрести
1.9	Дидактические материалы по всем темам	1	необходимо приобрести
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	<i>Плакаты</i>		
2.1	Организация рабочего места и техника безопасности	1	100 (в электронном виде)
2.2	Архитектура компьютера	1	100 (в электронном виде)
2.3	Архитектура компьютерных сетей	1	100 (в электронном виде)
2.4	История информатики	1	100 (в электронном виде)
	<i>Схемы</i>		
2.5	Графический пользовательский интерфейс	1	100 (в электронном виде)
2.6	Виды информационных процессов	1	100 (в электронном виде)
2.7	Представление информации (дискретизация)	1	100 (в электронном виде)
2.8	Моделирование, формализация, алгоритмизация	1	100 (в электронном виде)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо	% оснащенности
2.9	Основные этапы разработки программ	1	100 (в электронном виде)
2.10	Системы счисления	1	100 (в электронном виде)
2.11	Логические операции	1	100 (в электронном виде)
2.12	Блок-схемы	1	100 (в электронном виде)
2.13	Алгоритмические конструкции	1	100 (в электронном виде)
2.14	Структуры баз данных		100 (в электронном виде)
2.15	Структуры веб-ресурсов		100 (в электронном виде)
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
	<i>Программные средства</i>		
3.1	Операционная система	9-15	100
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	9-15	100
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	9-15	100
3.4	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet.	1	100
3.5	Антивирусная программа	9-15	необходимо приобрести
3.6	Программа-архиватор	9-15	100
3.7	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	9-15	100
3.8	Программа для записи CD или DVD дисков	9-15	100
3.9	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	9-15	100
3.10	Звуковой редактор.	9-15	100
3.11	Редакторы векторной и растровой графики.	9-15	100
3.12	Программа для просмотра статических изображений.	9-15	100
3.13	Мультимедиа проигрыватель	9-15	100
3.14	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов.	5-7	100
3.15	Редактор Web-страниц.	9-15	100
3.16	Браузер	9-15	100
3.17	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	9-15	100
3.18	Система автоматизированного проектирования.	9-15	100
3.19	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	9-15	100
3.20	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	9-15	100
3.21	Система программирования.	9-15	100
3.22	Клавиатурный тренажер.	9-15	100
3.23	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам.	9-15	100
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
4.1	Экран (на штативе или настенный)	1	100
4.2	Мультимедиа проектор	1	100
4.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	1	100
4.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	8	63
4.5	Принтер лазерный или струйный цветной или лазерный сетевой	1	100
4.6	Источник бесперебойного питания	1	необходимо приобрести

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо	% оснащенности
4.7	Комплект сетевого оборудования	1	100
4.8	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	100
4.9	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения) с ДЦП	5-7	необходимо приобрести
	<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>		
4.10	Сканер	1	100
4.11	Цифровой фотоаппарат	1	100
4.12	Web-камера	1	100
4.13	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	9-15	80
4.14	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1	100
5.	МОДЕЛИ		
5.1	Устройство персонального компьютера	1	необходимо приобрести
5.2	Преобразование информации в компьютере	1	необходимо приобрести
5.3	Информационные сети и передача информации	1	необходимо приобрести
5.4	Модели основных устройств ИКТ	1	необходимо приобрести
6.	МЕБЕЛЬ		
9.1	Компьютерный стол для ученика	9-15	необходимо приобрести
9.2	Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	1	необходимо приобрести
9.3	Шкафы для хранения оборудования, хранения компакт-дисков	1	необходимо приобрести
	Итого оснащенность по предмету:		82

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименования объектов	Дидактическое описание	Состав комплекта	Количество на класс 25 учащихся
---	-----------------------	------------------------	------------------	---------------------------------

	и средств материально-технического обеспечения			Необходимо	В наличии
1	Карты географические на иностранном языке	Служат для развития пространственного мышления учащихся, формирования и развития специфических умений, связанных с анализом картографических материалов как особой знаковой системы передачи информации, пространственно-хронологической систематизации изучаемой исторической информации, обеспечения наглядности учебного материала, характеризующего динамику исторических процессов	Карты: стран изучаемого языка (административная и физическая), России (административная и физическая), мира (политическая)	1	100%
2	Портреты выдающихся деятелей истории и культуры России и стран изучаемого языка	Обогащают культурный багаж учащегося знакомством со значительными лицами прошлого. Содействуют персонификации знания. Используются для постоянной экспозиции кабинета	Портреты в количестве 12-15 шт. Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства. Цифровые варианты изображений в двух вариантах: 1. пригодные для полиграфического воспроизведения, 2. пригодные для использования в презентациях и Интернет-страницах учителей и учащихся, входят в Федеральную коллекцию ЦОР	1	100%
3	Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	Для постоянной экспозиции в кабинете используются таблицы: Фонетические символы и интонационные модели; Система времен. В качестве сменной экспозиции используется комплект таблиц, состав которого определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые варианты изображений в двух вариантах: 1. пригодные для полиграфического воспроизведения, 2. пригодные для использования в презентациях и Интернет-страницах учителей и учащихся, входят в Федеральную коллекцию	1	100%

			ЦОР.			
4	Комплект словарей	Используется в качестве дополнительного источника информации при организации самостоятельной работы учащихся	Словари: учебные двуязычные, одноязычные толковые, синонимов и антонимов, лингвострановедческие (иноязычные и русскоязычные), грамматические, энциклопедические (иноязычные и русскоязычные), реферативные.	5	100%	
5	Флаги стран изучаемого языка	Используется для постоянной экспозиции		1	100%	
6	Универсальный настольный компьютер	Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой			
7	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный			
8	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой, дополнительно 1 мобильный			
9	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	Служит для стационарного крепления проектора	Для каждого стационарного проектора			
10	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа	Во всех помещениях, где установлен стационарный проектор			
11	Принтер лазерный цветной формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой			
12	Сетевой фильтр-удлиннитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования	В соответствии с технологической потребностью			
13	Словари	Поддерживают качественную и эффективную коммуникацию, освоение и изучение языков в рамках образовательного процесса		1	100%	
14	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя		1	100%	

15	Учебно-методические комплексы по иностранному языку	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к учебнику.	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	100%
16	Иллюстрации по иностранному языку	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и событий, трехмерные модели в виртуальной реальности несохранившихся объектов, историко-географические карты, в том числе –анимированные, видеофильмы и видеофрагменты. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах.		1	100%
17	Аудиозаписи на иностранном языке	Обеспечивают развитие компетентностей в области аудирования, а также интегрированное обучение аудированию, говорению, письму	Размещены в Федеральной коллекции цифровых образовательных ресурсов	1	100%
18	Справочники по иностранному языку	Покрывают потребности в справочной информации по данному предмету для учащегося и учителя	Энциклопедии, словари, справочники. Лицензия на образовательное учреждение	1	100%
19	Задачники, бланки заданий ЕГЭ по иностранному языку	Предназначены для использования при аттестации и самоподготовки, в том числе – в автоматизированном режиме		1	100%
20	Укладки для аудиовизуальных средств	Используется для хранения учебных материалов на кассетах, CD и др. носителях		1	100%
21	Штатив для карт и таблиц	Используется для долговременной демонстрации визуальных учебных материалов		1	необходимо приобрести
Итого оснащенность по предмету:					80%

ПО ГЕОГРАФИИ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся	
			Осн. школа	% оснащенности
КАРТЫ МИРА				
1	Великие географические открытия	Используется при рассмотрении общей проблематики географии и истории ее становления как науки; также используется как первоначальный материал для самостоятельных поисковых работ учащихся, относящихся к путешественникам, путешествиям и географическим открытиям	1	100
2	Глобальные проблемы человечества	Дает представление о районах экологических проблем в масштабах всей Земли	1	100
3	Земля из космоса. Космический снимок	Создает полный образ планеты как космического тела	1	0
4	Климатическая карта мира	Показывает распределение по территории основных элементов климата (температура, количество осадков)	1	100
5	Климатические пояса и области мира	Содержит основные характеристики климата планеты. Показывает взаимосвязь климата отдельных территорий от близости экватора и океана	1	100
6	Машиностроение и металлообработка мира	Демонстрирует размещение отдельных отраслей машиностроения по регионам мира, грузопотоки готовой продукции, основные центры производства	1	0
7	Минеральные ресурсы мира	Отображает состав и размещение минеральных ресурсов различных регионов мира	1	100
8	Народы мира	Показывает этнический состав мира, его размещение по территории	1	100
9	Карта океанов	Дает представление о соотношении и взаимном расположении океанов Земли, об их границах, о расположении различных частей океанов – морей, заливов, проливов	1	100
10	Политическая карта мира	Показывает размещение стран, их столицы	1	100
11	Карта полушарий	Демонстрирует распределение суши и океанов по полушариям	1	100
12	Почвенная карта мира	Демонстрирует размещение по земному шару различных типов почв, почвенные профили	1	0
13	Природное и культурное наследие мира	Отражает территориальное размещение объектов	1	0

		культурного и природного наследия, служит для характеристики перспектив экономического развития региона, имеющего данные объекты на своей территории		
14	Природные зоны и биологические ресурсы	Формирует представление о природной зоне как о природном комплексе, показывает расположение, разнообразие флоры и фауны, дает представление о наличии биологических ресурсов каждой зоны планеты	1	100
15	Религии мира	Показывает религиозный состав мира	1	0
16	Строение земной коры. Полезные ископаемые	Формирует представления о геологическом строении Земли и хронологии геологических событий	1	100
17	Транспорт и связь	Служат для характеристики экономико-географического положения региона	1	
18	Урбанизация и плотность населения мира	Показывает особенности размещения населения по территории планеты, соотношение городского и сельского населения, крупнейшие города мира	1	100
19	Физическая карта мира	Демонстрирует объекты орографии и гидрографии планеты	1	100
20	Черная и цветная металлургия мира	Демонстрирует размещение металлургического сырья, объем и добычи по регионам мира, основные грузопотоки руд, районы и основные центры производства стали и цветных металлов	1	0
21	Карта чрезвычайных природных явлений	Наглядно демонстрирует регионы повышенной сейсмической активности, оползневых процессов, схода лавин, селевых потоков, наводнений, районы возникновения цунами, торнадо, ураганов и пыльных бурь, засух	1	100 в электр.
22	Энергетика мира	Демонстрирует размещение топливных ресурсов мира, основные грузопотоки нефти, районы и основные центры производства электроэнергии, производство и размещения электростанций основных типов	1	100 в электр.
КАРТЫ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗЕМНОГО ШАРА				
22	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта	Формирует представление об экономико-территориальном делении региона, демонстрируя размещение отдельных отраслей экономики	1	100

23	Африка. Социально-экономическая карта	Демонстрируют территориальную структуру хозяйства региона	1	100
24	Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта	Формирует представление об экономико-территориальном делении региона, демонстрируя размещение отдельных отраслей экономики	1	0
25	Северная Америка. Социально-экономическая карта	Формирует представление об экономико-территориальном делении региона, демонстрируя размещение отдельных отраслей экономики	1	100
26	Центральная и Восточная Азия. Социально-экономическая карта	Формирует представление об экономико-территориальном делении региона, демонстрируя размещение отдельных отраслей экономики		
27	Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая карта	Формирует представление об экономико-территориальном делении региона, демонстрируя размещение отдельных отраслей экономики		
28	Юго-Западная Азия. Социально-экономическая карта	Формирует представление об экономико-территориальном делении региона, демонстрируя размещение отдельных отраслей экономики		
29	Южная Азия. Социально-экономическая карта	Формирует представление об экономико-территориальном делении региона, демонстрируя размещение отдельных отраслей экономики		
30	Южная Америка. Социально-экономическая карта	Формирует представление об экономико-территориальном делении региона, демонстрируя размещение отдельных отраслей экономики		
31	Индия. Социально-экономическая карта	Демонстрирует размещение отдельных отраслей экономики по территории Индии		
32	Канада. Социально-экономическая карта	Демонстрирует размещение отдельных отраслей экономики по территории Канады		
33	Китай. Социально-экономическая карта	Демонстрирует размещение отдельных отраслей экономики по территории Китая		
34	США. Социально-экономическая карта	Демонстрирует размещение отдельных отраслей экономики по территории США		
Комплексные карты				
35	Австралия и Новая Зеландия. Комплексная карта	Служит для демонстрации взаимосвязи всех компонентов природы материка и составления геопрогнозов развития природного комплекса территории		
36	Антарктида. Комплексная карта	Демонстрирует взаимосвязь всех природных компонентов Антарктиды		
37	Африка. Комплексная карта	Служит для демонстрации взаимосвязи всех компонентов		

		природы материка и составления геопрогнозов развития природного комплекса территории.		
38	Евразия. Комплексная карта	Служит для демонстрации взаимосвязи всех компонентов природы материка и составления геопрогнозов развития природного комплекса территории		
38	Северная Америка. Комплексная карта	Служит для демонстрации взаимосвязи всех компонентов природы материка и составления геопрогнозов развития природного комплекса территории		
39	Южная Америка. Комплексная карта	Служит для демонстрации взаимосвязи всех компонентов природы материка и составления геопрогнозов развития природного комплекса территории		
40	Тихий океан. Комплексная карта	Демонстрирует природный комплекс Тихого океана		
Политические карты				
41	Австралия и Океания. Политическая карта	Показывает размещение стран, их столицы, крупные города	1	100
42	Африка. Политическая карта	Показывает размещение стран, их столицы, крупные города	1	100
43	Европа. Политическая карта	Показывает размещение стран, их столицы, крупные города	1	100 электр.
44	Северная Америка. Политическая карта	Показывает размещение стран, их столицы, крупные города	1	100 электр
45	Южная Америка. Политическая карта	Показывает размещение стран, их столицы, крупные города	1	100 электр
Физические карты				
46	Австралия и Океания. Физическая карта	Дает наглядное представление о форме и размерах материка, соотношении и взаиморасположении основных форм рельефа, объектов гидрографии	1	100
47	Азия. Физическая карта	Дает наглядное представление о форме и размерах части света, границах, соотношении и взаиморасположении основных форм рельефа, объектов гидрографии	1	100 электр.
48	Африка. Физическая карта	Дает наглядное представление о форме и размерах материка, соотношении и взаиморасположении основных форм рельефа, объектов гидрографии	1	100
49	Евразия. Физическая карта	Дает наглядное представление о форме и размерах материка, соотношении и взаиморасположении основных форм рельефа, объектов гидрографии	1	100 электр.
50	Европа. Физическая карта	Дает наглядное представление о форме и размерах части света,	1	0

		границах, соотношении и взаиморасположении основных форм рельефа, объектов гидрографии		
51	Северная Америка. Физическая карта	Дает наглядное представление о форме и размерах материка, соотношении и взаиморасположении основных форм рельефа, объектов гидрографии	1	0
52	Южная Америка. Физическая карта	Дает наглядное представление о форме и размерах материка, соотношении и взаиморасположении основных форм рельефа, объектов гидрографии	1	100
53	Арктика. Физическая карта	Дает более детальное представление о расположении различных частей океана – морей, заливов, проливов	1	0
54	Атлантический океан. Физическая карта	Дает более детальное представление о расположении различных частей океана – морей, заливов, проливов	1	100
55	Индийский океан. Физическая карта	Дает более детальное представление о расположении различных частей океана – морей, заливов, проливов	1	100
56	Тихий океан. Физическая карта	Дает более детальное представление о расположении различных частей океана – морей, заливов, проливов	1	100
КАРТЫ РОССИИ				
57	Агропромышленный комплекс России	Дает представление о структуре АПК, о размещении по территории страны отдельных секторов АПК (сельскохозяйственных районов, центров сельскохозяйственного машиностроения, центров пищевой промышленности)	1	
58	Водные ресурсы России	Предназначена для определения обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий страны	1	100 электр.
59	Геологическая карта России	Формирует представления о геологическом строении Земли и хронологии геологических событий	1	100 электр.
60	Земельные ресурсы России	Демонстрирует регионы РФ, где сосредоточены основные земельные ресурсы	1	100 электр.
61	Климатическая карта России	Показывает расположение основных климатических поясов и областей РФ	1	100 электр.
62	Легкая и пищевая промышленность России	Демонстрирует размещение основных центров легкой и пищевой промышленности	1	100 электр.
63	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность России	Дает представление о лесистости территории, районов лесозаготовки и	1	0

		центров целлюлозно-бумажных производств		
64	Машиностроение и металлообработка России	Наглядно раскрывает сложность отраслевого состава, демонстрирует размещение основных центров различных отраслей комплекса	1	100 электр.
65	Народы России	Предназначена для определения этнического состава РФ, размещения по территории страны	1	100 электр.
66	Плотность населения России	Дает наглядное представление о размещении населения по территории РФ, об основной зоне размещения населения	1	100 электр.
67	Политико-административная карта России	Демонстрирует территориально-административное деление, регионы РФ, их столицы и крупные города	1	100
68	Почвенная карта России	Предназначена для определения размещения основных типов почв по территории страны	1	100 электр.
69	Природные зоны России и биологические ресурсы	Дает представление о распространении типичных представителей флоры и фауны различных природных зон, обеспеченности биологическими ресурсами	1	100 электр.
70	Россия и сопредельные государства. Политическая карта	Предназначена для определения геополитического положения РФ и установления микроуровней экономико-географического положения страны (оценка границ, их отдельных участков, транспортных путей и жизни людей в приграничных государствах)	1	100
71	Россия из космоса. Космический снимок	Создает полный образ страны, формирует общие представления о географическом положении и размерах территории	1	0
75	Социально-экономическая карта России	Демонстрирует размещение отраслей экономики по территории РФ	1	100
76	Тектоника и минеральные ресурсы России	Дает наглядное представление о строении земной коры на территории РФ, взаимном расположении основных тектонических структур, полезных ископаемых	1	100 электр.
77	Топливно-промышленность России	Демонстрирует размещение топливных ресурсов, центров переработки, и направлений основных трубопроводных магистралей	1	100 электр.
78	Транспорт России	Дает представление о развитии транспортной системы страны, о размещении основных	1	100 электр.

		магистралей		
79	Федеральные округа России	Формирует представление об экономическом районировании страны	1	100
80	Физическая карта России	Демонстрирует объекты орографии и гидрографии России	1	100
81	Химическая и нефтехимическая промышленность России	Демонстрирует размещение химического сырья и центров химической промышленности, основные грузопотоки готовой продукции	1	100 электр.
82	Черная и цветная металлургия России	Раскрывает сложность отраслевого состава, показывает главные базы размещения отрасли	1	100 электр.
83	Экологические проблемы России	Показывает районы экологических проблем в РФ	1	0
84	Экономическое районирование России	Дает наглядное представление о составе и взаимном расположении экономических районов РФ	1	100 электр.
85	Электроэнергетика России	Демонстрирует размещение по территории страны электростанций различных типов	1	100 электр.
КАРТЫ РЕГИОНОВ РОССИИ				
86	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1	100 электр.
87	Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1	100 электр.
88	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1	100 электр.
89	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1	100 электр.
90	Поволжье. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и	1	100 электр.

		сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров		
91	Урал. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1	100 электр.
92	Центральная Россия. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1	100 электр.
Физические карты				
93	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1	100 электр.
94	Западная Сибирь. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1	100 электр.
95	Поволжье. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1	100 электр.
96	Урал. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1	100 электр.
97	Центральная Россия. Северо-Западная и Северная Россия. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1	100 электр.
98	Южная Россия. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1	100 электр.
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ РАЗДАТОЧНЫЕ				
99	Набор учебных топографических карт	Используется для знакомства с геодезической и математической основами карт и способов картографического изображения информации	1	100
Плакаты				
100	Комплекты таблиц демонстрационных по географии	Служат средством упорядочения базовых сведений, содействуют их	1	

		запоминанию, облегчают обращение к ним Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые варианты изображений в двух вариантах: 1) пригодные для полиграфического воспроизведения; 2) пригодные для использования в презентациях и Интернет-страницах учителей и учащихся, входят в Федеральную коллекцию ЦОР		
101	Портреты ученых-географов и путешественников	Обогащают культурный багаж учащегося знакомством со значительными лицами прошлого. Содействуют персонификации знания. Используются для постоянной экспозиции кабинета Портреты в количестве 12–15 шт. Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства.	1	100 в электр.
ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ				
102	Компасы	Используются в ходе практических работ учащихся, связанных с ориентированием на местности	25	100
103	Комплект топографических инструментов учебный	Используется для выполнения практической работы на местности при изучении рельефа и в полевом учебном практикуме при составлении плана местности. Позволяет производить глазомерную и маршрутную съемки и нивелирование местности, определить дальность и высоту ориентира	13	100
ЦИФРОВЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ (ДАТЧИКИ)				
	Датчики для использования в системе цифрового измерения и цифровой обработки данных	Используются совместно с регистратором данных, обеспечивающим хранение, цифровую обработку, анализ и визуализацию данных		0
104	Датчик измерения относительной влажности воздуха	Используется для изучения и характеристики климата в месте обучения. Входит в состав школьной метеостанции.	1	100
105	Датчик измерения количества осадков	Измеряет уровень осадков. Входит в состав школьной метеостанции. Используется при рассмотрении вопросов погоды и климата	1	0
106	Датчик атмосферного давления	Измеряет давление газа. Входит в состав школьной	1	100

		метеостанции. Используется при рассмотрении вопросов погоды и климата		
107	Датчик направления и силы ветра (анемометр)	Измеряет направление и силу ветра. Входит в состав школьной метеостанции. Используется при рассмотрении вопросов погоды и климата	1	0
108	Датчик измерения температуры	Позволяет измерять температуру в диапазоне $-25 - +110^{\circ}\text{C}$. Входит в состав школьной метеостанции.	1	0
109	Регистратор данных с измерительным интерфейсом для датчиков	Предназначен для проведения учебных исследований, использующих данные, автоматически собираемые от датчиков (измерительных приборов), возможно, с параллельной видеофиксацией хода процессов. Полученные данные обрабатываются, визуализируются на регистраторе, анализируются учащимися с использованием инструментов регистратора. Регистратор обеспечивает основные функции по обработке информации и коммуникации	1	0
ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ				
110	Гербарий растений природных зон России	В составе гербария представлены образцы дикорастущих растений, характерных для различных природных зон России. Демонстрирует разнообразие растительных сообществ, их приспособление к различным условиям природы на территории РФ	1	100
111	Коллекция – шкала твердости Мооса	В коллекции представлены минералы в соответствии со шкалой твердости. Используется как материал для самостоятельной работы учащихся при изучении свойств горных пород и минералов	13	100
112	Коллекция горных пород и минералов	Используется как материал для самостоятельной работы учащихся при изучении свойств горных пород и минералов	13	100
113	Коллекция полезных ископаемых различных типов	Используется как материал для самостоятельной работы учащихся при изучении свойств горных пород и минералов	13	100
МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, МУЛЯЖИ				
114	Глобус Земли политический демонстрационный	Используется как средство наглядности в процессе знакомства учащихся с формой и размерами Земли, для		100

		формирования представлений об относительных размерах различных государств и их расположении на Земле		
115	Глобус Земли физический демонстрационный	Используется для наглядной демонстрации в процессе знакомства учащихся с моделями Земли. Содержит изображение физической карты мира с основными географическими объектами	1	100
116	Глобус Земли физический лабораторный	Используется как учебное пособие в процессе проведения практических работ, посвященных изучению моделей земной поверхности		100
117	Модель Солнечной системы	Используется для наглядной демонстрации строения Солнечной системы, относительного движения и размеров планет	1	0
118	Теллурий	Модель для демонстрации относительного движения Солнца, Земли и Луны	1	100
СРЕДСТВА ИКТ				
119	Универсальный настольный компьютер	Используется учителем и учащимися для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	1	необходимо преобрести
120	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися	1	необходимо преобрести
121	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом	1	0
122	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	Служит для стационарного крепления проектора	1	0
123	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа	1	необходимо преобрести
124	Принтер лазерный цветной формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	1	необходимо преобрести
125	Документ-сканер	Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов	1	необходимо преобрести
126	Сетевой фильтр-удлиннитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования	1	необходимо преобрести
127	Блок бесперебойного питания	Предназначен для бесперебойной работы в случае незапланированного отключения электроэнергии	1	необходимо преобрести
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				

128	Школьная геоинформационная система (ГИС)	Используется в качестве учебной информационной среды для практических работ учащихся, связанных с изучением цифровых карт как источников географической информации	1	0
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
129	Энциклопедия	Универсальный источник информации для школьника и учителя	1	0
130	Учебно-методические комплекты по географии	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы	1	0
131	Цифровые образовательные ресурсы по географии	Обеспечивают потребности учащихся в информации по географии, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д	1	100
132	Справочники по географии	Содержат формулы, определения системы понятий и т. д., покрывающие потребности базовых, профильных и элективных курсов	1	100
133	Задачники, банки заданий ЕГЭ по географии	Предназначены для использования при аттестации и самоподготовки, в том числе – в автоматизированном режиме.	1	100
134	Коллекция космических снимков	Используется: 1) при обзорной демонстрации цифровых космических снимков как одного из основных источников географической информации; 2) в качестве учебного пособия для самостоятельного знакомства учащихся с цифровыми космическими снимками как источниками географической информации (в сочетании с школьной ГИС)	1	0
135	Галерея портретов ученых-географов и путешественников	Служит для обеспечения наглядности при знакомстве с историей предмета и в качестве источника материалов для проектных работ учащихся.	1	100 в электр.
Итого оснащенность по предмету				82%

ПО ФИЗИКЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Оборудование, необходимое на данной ступени или уровне (обозначено символом +)			Примечание
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
1	2	3	4	5	6
ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ					
1	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В	+	+	+	Один комплект на кабинет физики. Входит в КЭФ.
2	Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В)	+	+	+	При отсутствии электроснабжения лабораторных столов вместо источников (4) используются батарейные источники питания, но при этом нет возможности организовывать лабораторные работы по переменному току. В настоящее время разработаны специализированные лабораторные столы для кабинетов, позволяющие хранить в них фронтальное оборудование.
3	Лотки для хранения оборудования	+	+	+	
4	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	+	+	+	
5	Батарейный источник питания	+	+	+	
6	Весы учебные с гирями	+	+	+	
7	Секундомеры	+	+	+	
8	Термометры	+	+	+	
9	Штативы	+	+	+	
10	Цилиндры измерительные (мензурки)	+	+	+	
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ					
Тематические наборы					
11.1	Наборы по механике	+	+	+	При формировании системы фронтального оборудования на основе наборов необходимо учитывать, что некоторые из них требуют докомплектации весами учебными с гирями (6), источниками (4), необходимыми при проведении экспериментальных исследований переменного тока, и электроизмерительными приборами (28), (29).
11.2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	+	+	+	
11.3	Наборы по электричеству	+	+	+	
11.4	Наборы по оптике	+	+	+	

Отдельные приборы и дополнительное оборудование по темам					
Механика					
12	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	+	+	+	Необходимо к распространенным в школах динамометрам с пределом измерения 4 Н (5 Н) приобретать освоенные к серийному производству динамометры с пределом измерения 1 Н, что позволит повысить достоверность измерений при исследовании выталкивающей силы, силы трения, движения тела по окружности. При исследованиях прямолинейного движения в основной школе и на базовом уровне старшей школы можно использовать желоб 14 и секундомер 7, на профильном и углубленном уровнях эффективнее прибор 19.
13	Желоба дугообразные (А, Б)	+А	+А	+Б	
14	Желоба прямые	+	+		
15	Набор грузов по механике	+	+	+	
16	Наборы пружин с различной жесткостью	+	+	+	
17	Набор тел равного объема и равной массы	+			
18	Прибор для изучения движения тел по окружности			+	
19	Приборы для изучения прямолинейного движения тел			+	
20	Рычаг-линейка	+			
21	Трибометры лабораторные	+	+	+	
22	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	+			
Молекулярная физика и термодинамика					
23	Калориметры	+	+	+	При исследовании изотермического процесса в основной школе и на базовом уровне старшей школы (поз. 25) более доступна технология, основанная на прямом измерении избыточного давления манометром (модификация А). Модификация Б, в которой избыточное давление создается столбом воды, целесообразна для профильного и углубленного уровней.
24	Наборы тел по калориметрии	+	+	+	
25	Набор для исследования изопроцессов в газах (А, Б)	+А	+А	+Б	
26	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	+	+	+	
27	Набор полосовой резины	+	+	+	
28	Нагреватели электрические	+	+	+	
Электродинамика					
29	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	+	+	+	Для повышения практической направленности лабораторных работ по электродинамике полезно

30	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	+	+	+	использовать цифровой мультиметр (37). Пределы измерений мультиметра по току и напряжению должны быть согласованы с (29) и (30).
31	Катушка – моток	+	+	+	
32	Ключи замыкания тока				
33	Компасы	+	+	+	При исследовании зависимости тока от напряжения мультиметр используется с амперметром (29) в качестве вольтметра и с вольтметром (30) в качестве амперметра. Использование потенциометра (40) позволяет методически более правильно провести исследование зависимости силы тока от напряжения.
34	Комплекты проводов соединительных	+	+	+	
35	Набор прямых и дугообразных магнитов	+	+	+	
36	Миллиамперметры	+	+	+	
37	Мультиметры цифровые	+		+	
38	Набор по электролизу	+	+	+	
39	Наборы резисторов проволочные	+	+	+	
40	Потенциометр	+		+	
41	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры			+	
42	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	+	+	+	
43	Реостаты ползунковые	+	+	+	
44	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	+		+	
45	Электроосветители с колпачками	+	+	+	
46	Электромагниты разборные с деталями	+	+	+	
47	Действующая модель двигателя-генератора	+		+	
48	Набор по изучению возобновляемых источников энергии	+			
Оптика и квантовая физика					
49	Экраны со щелью	+	+	+	Использование прибора (52) основано на наблюдении мнимого
50	Плоское зеркало	+			
51	Комплект линз	+	+	+	изображения спектра, что в значительной степени усложняет понимание сущности метода. Поэтому целесообразно перейти к методу, основанному на получении действительного изображения
52	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток			+	
53	Набор дифракционных решеток		+	+	
54	Источник света с линейчатым спектром	+			
55	Прибор для зажигания		+	+	

	спектральных трубок с набором трубок				дифракционного спектра на экране. При наблюдении спектров в основной школе возможно использование источника (54). При профильном и углубленном изучении физики необходимо использовать (55). В качестве дозиметра целесообразно использовать, например АНРИ 01-02 «Сосна».
56	Спектроскоп лабораторный	+	+	+	
57	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	+		+	
58	Дозиметр	+	+	+	

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИКУМА

№	Наименование	Примечание
ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ		В настоящее время серийно производятся оборудование общего назначения, конструктор 7.2 по механике, позиции 8.2 и 8.3 по молекулярной физике, все перечисленное оборудование (9.1 – 9.8) по электродинамике. По оптике выпускается спектроскоп двухтрубный. Таким образом, по состоянию на 2004/2005 учебный год может быть организован тематический практикум по электродинамике, а также итоговый практикум с преимущественным набором работ по электродинамике и частичным использованием фронтального оборудования
1	Весы технические	
2	Генератор низкой частоты	
3	Источник питания для практикума	
4	Набор электроизмерительных приборов постоянного тока	
5	Набор электроизмерительных приборов переменного тока	
6	Мультиметр	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ, НАБОРЫ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ		
7.1	Комплект по механике для практикума (Н)	
7.2	Конструктор машин и механизмов	
8.1	Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопроцессов	
8.2	Прибор для изучения деформации растяжения	
8.3	Измеритель давления и температуры	
9.1	Комплект для практикума по электродинамике	
9.2	Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприема	
9.3	Двигатель-генератор и измерение его КПД	
9.4	Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях	
9.5	Трансформатор разборный	
9.6	Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли	
9.7	Измерители переменного и постоянного магнитного поля	
9.8	Электронные конструкторы	

ПО ХИМИИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество на класс 25 учащихся	
					Необходимо	% оснащенности
Химия// Материальная среда//Общее и вспомогательное оборудование						
1	Комплект противопожарного инвентаря	Для ликвидации возможных пожаров и локальных возгораний		Огнетушитель углекислотный; огнетушитель порошковый; огнезащитная накидка (двух размеров); ведра; совок	1	100

2	Комплект термометров химических	Используют в качестве детали установок, приборов, а также для препаративных работ учителя и лаборанта	Измерение температуры в диапазоне от –25 до 360 °С	4 (или 8) термометров с различными шкалами	1	кабинет физики
3	Плитка электрическая	Служит для нагревания растворов веществ, жидкостей, прокаливания при невысоких температурах	Нагревательный прибор с закрытой спиралью. Напряжение переменного тока 220 В с регулируемой мощностью (не менее 350 Вт)		1	
4	Столики подъемные	Для улучшения видимости демонстрируемых объектов	Материал: металл и пластик, площадь поверхности 2–4 дм², регулируемая высота – 80–300 мм, масса не более 3 кг	Столик подъемный – 2 шт.	1	
5	Штатив для пробирок комбинированный	Служит для размещения демонстрационных пробирок	Прибор с подсветом, работает от напряжения 220 В		1	0
6	Штатив для пробирок**	Для размещения пробирок	Пластиковый или металлический штатив для размещения пробирок		13	100
7	Штатив лабораторный химический**	Для монтажа лабораторных приборов и установок	Выполнен из металла	Металлическое основание; стержень; 5 муфт; 3 кольца; 3 лапки (1 для колбы)	13	100
8	Штатив демонстрационный	Для монтажа демонстрационных приборов и установок	Выполнен из металла	Металлическое основание; стержень; муфта; лапка; кольцо; лапка для холодильника	3	100
9	Щипцы тигельные (набор)	Для взятия и перенесения нагретых тиглей и чаш	Металлические щипцы	Набор включает 15 щипцов для учащихся и 1 щипцы для учителя	13	100
10	Аптечка медицинская	Для оказания первой медицинской помощи		Бинт стерильный – 1 упаковка; бинт нестерильный – 1 упаковка; салфетки стерильные – 1 упаковка; вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г ; пинцет – 1 шт.; клей БФ-6 – 1 флакон, 25–50 мл; иодная настойка – 25–50 мл; перексид водорода 3% – 50 мл; активированный уголь в таблетках, гранулах или порошке; раствор аммиака 10% – 50 мл; альбумид 30% –10 мл; спирт этиловый – 30–50 мл; глицерин – 20–30 мл; пипетки – 3 шт.	1	100

11	Укладки для демонстрационной химической посуды	Для рационального размещения и хранения химической посуды			1	
12	Ерши для мытья посуды(набор)	Для мытья посуды	Несколько размеров для посуды разного вида		1	100
13	Напильник (или надфиль) трехгранный	Для резки стеклянных трубок			1	100
14	Ножницы	Для резки фильтровальной бумаги, резиновых трубок	Металлическое изделие		1	100
15	Очки защитные	Для проведения препаратных работ и химических экспериментов	Приобретаются для учителя и учащихся		25	100
16	Перчатки резиновые	Для работы с агрессивными веществами и растворами, для мытья посуды	Изготавливаются из тонкого латекса	Перчатки – 2 пары	1	100
17	Экран защитный	Для безопасной постановки демонстрационного химического эксперимента	Изготовлен из органического стекла, размер 1×1,5 м		1	0

Химия// Материальная среда// ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ

18	Весы учебные с разновесами	Служат для взятия навески веществ при проведении практических работ и лабораторных опытов	Разборные, с точностью до 0,001 г; все детали и разновесы (до 200 г) помещены в пенал	Весы, разновесы	13	кабинет физики
19	Прибор для получения галоидоалканов (лабораторный)	Служит для получения галоидопроизводных предельных углеводородов, сложных эфиров, соляной кислоты, раствора аммиака и солей аммония	Выполнен из термостойкого стекла	Воздушный холодильник с приемником – 1 шт.; колба-реактор – 1 шт.; колпачок – 1 шт.; пружина – 2 шт.; хомут – 1 шт.; колба коническая – 1 шт.; пробка – 1 шт.		
20	Спиртовка лабораторная	Нагревательный прибор. В качестве горючего используется этанол	Выполнен из термостойкого толстостенного стекла, с притертой стеклянной крышкой и широким устойчивым основанием, фитилем		13	100

Химия// Материальная среда// ПОСУДА И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ// ПОСУДА

21	Банка с крышкой*	Для хранения сухих реактивов	Банка изготавливается из стекла, объем 30–50 мл		250	100
22	Бюретка с оливой	Используют для титрования растворов	Изготавливается из стекла, цена деления 0,1 мл, объем 50 мл		13	100
23	Воронка делительная	Для разделения жидкостей с	Изготавливается из стекла, закрывается		13	60

	цилиндрическая, 100 мл**	различной плотностью	стеклянной притертой пробкой, объем 100 мл			
24	Воронка простая для сухих веществ	Для пересыпания сухих веществ	Изготовлена из стекла		2	100
25	Воронка простая конусообразная, 100 мм	Для фильтрования и переливания жидкостей	Изготовлена из термостойкого стекла, диаметр 100 мм		2	100
26	Дозатор для жидкости	Отбор проб растворов веществ	Дозатор пластиковый со сменными полипропиленовыми наконечниками, для взятия проб объемом 0,1–1 мл		2	0
27	Капельница	Для хранения и взятия небольших количеств индикаторов	Изготавливается из стекла с притертой пипеткой или с носиком		5	100
28	Колба коническая, 1000 мл*	Для демонстраций и приготовления растворов	Стеклянная коническая колба, объем 1000 мл		2	100
29	Колба коническая, 250 мл*	Для демонстраций, приготовления растворов	Стеклянная коническая колба, объем 250 мл		2	100
30	Колба коническая, 500 мл*	Для демонстраций, приготовления растворов	Стеклянная коническая колба, объем 500 мл		2	100
31	Колба круглодонная, 50 мл	Используют для нагревания веществ, при монтаже установок	Колба изготовлена из термостойкого стекла, объем 50 мл		13	100
32	Колба мерная, 100 мл	Для приготовления растворов молярной или нормальной концентрации	Стеклянная колба с одной меткой, объем 100 мл			0
33	Колба мерная, 1000 мл	Для приготовления растворов молярной и нормальной концентрации	Стеклянная колба с одной меткой, объем 1000 мл		2	0
34	Колба мерная, 500 мл	Для приготовления растворов молярной и нормальной концентрации	Стеклянная колба с одной меткой, объем 500 мл			0
35	Колба мерная, 250 мл	Для приготовления растворов молярной и нормальной концентрации	Стеклянная колба с одной меткой, объем 250 мл			0
36	Колба плоскодонная, 250 мл*	Используется для проведения реакций и монтажа установок	Колба изготовлена из термостойкого стекла, объем 250		2	100
37	Колба плоскодонная, 500 мл*	Используется для проведения реакций и монтажа установок	Колба изготовлена из термостойкого стекла, объем 500 мл		3	100
38	Колба плоскодонная, 50 мл**	Используют при монтаже установок	Колба изготовлена из термостойкого стекла, объем 50 мл		13	50
39	Кран одноходовой	Для монтажа приборов и установок	Диаметр отверстия 2,5 мм под пробку 14,5 мм		5	0

40	Ложка № 2	Для взятия твердых веществ	Изготавливаются из пластика		2	0
41	Ложка № 3	Для взятия твердых веществ	Изготавливаются из пластика		2	0
42	Ложка для сжигания веществ	Для сжигания твердых веществ	Изготавливается из металла		15	50
43	Ложка – дозатор № 1	Для взятия твердых веществ при проведении опытов	Изготавливается из пластика		13	0
44	Набор посуды и принадлежностей для работы с малым количеством веществ (микролаборатория)	Предназначен для самостоятельной работы учащихся при проведении лабораторных опытов и практических работ	Набор выполнен из полимерных материалов: полиэтилена и полипропилена	Состав комплекта на двух учащихся: полипропиленовый поднос (6 шт.); подставка под банки с ячейками «горка» (2 шт.); банки, 40 мл, полипропиленовые с крышками для сухих реактивов (20 шт.); банки-капельницы, 40 мл, для растворов (30 шт.); штатив для пробирок, 14 гнезд, диаметр 17 мм, (2 шт.); стакан, 100 мл (2 шт.); стакан, 250 мл (1 шт.); шпатель-ложка (2 шт.); пластина прозрачная, 14 гнезд, для капельных реакций (2 шт.); держатель для пробирок (2 шт.); воронка В-75 (2 шт.); этикетка для банок (2 листа); таблицы (2 листа)	13	100
45	Набор стеклянных трубок комбинированный	Для монтажа приборов и установок	Стеклянные трубки прямые, согнутые под разными углами	Общее число – 180 шт., в том числе согнутых под углом 90° – 20 шт.; под углом 45° – 20 шт.; с оттянутым концом – 20 шт.; г-образных – 20 шт.; прямых – 100 шт.	1	0
46	Палочки стеклянные**	Для перемешивания растворов	Изготавливается из стекла		13	100
47	Пипетка с делениями, 10 мл	Отбор проб растворов веществ или жидких реагентов	Стеклянная, цена деления 0,1 мл, объем 10 мл		2	100
48	Пипетка с делениями, 25 мл	Отбор проб растворов веществ или жидких реагентов	Стеклянная, цена деления 0,1 мл, объем 25 мл		2	0
49	Пипетка с одной отметкой	Отбор проб растворов веществ или жидких реагентов	Стеклянная, объем 5 мл		2	0
50	Пластина для капельного анализа**	Используется для проведения реакций капельным методом	Изготавливается из полипропилена или прозрачного пластика		13	0
51	Пробирка градуированная**	Служит для отмеривания небольшого объема жидкостей	Изготавливается из стекла, цена деления 0,2 мл		25	
52	Пробирка	Для проведения	Изготавливается из		250	100

	химическая, 16 мм	лабораторных опытов и практических работ	тонкостенного стекла, диаметр 16 мм			
53	Пробирки демонстрационные, 21 мм	Для проведения демонстрационного эксперимента	Изготавливается из тонкостенного термостойкого стекла, диаметр 21 мм		50	100
54	Склянка	Хранение растворов для демонстрационного эксперимента	Изготавливается из стекла, объем 250 мл		60	0
55	Склянка из темного стекла, 250 мл	Хранение растворов для демонстрационного эксперимента	Изготавливается из темного стекла, объем 250 мл		5	0
56	Стакан высокий с носиком, 25 мл*	Для демонстраций и подготовки эксперимента	Изготовлен из тонкостенного термостойкого стекла с нанесенной мерной шкалой, объем 25 мл		2	100
57	Стакан высокий с носиком, 100 мл**	Для проведения различных химических операций	Изготавливается из стекла, объем 100 мл		13	50
58	Стакан низкий с носиком, 250 мл*	Для демонстраций	Изготовлен из тонкостенного термостойкого стекла, объем 250 мл		2	100
59	Ступка с пестиком № 5	Для измельчения твердых веществ	Изготовлена из толстостенного фарфора		2	100
60	Мензурка, 100 мл*	Для отмеривания определенного объема жидкости	Изготавливается из стекла, цена деления 1 мл, объем 100 мл		2	100
61 62	Чаша выпарительная № 5	Для выпаривания растворов веществ	Изготовлена из тонкостенного фарфора		2	100
63	Шпатель фарфоровый № 2	Для взятия твердых веществ	Изготавливаются из фарфора		2	100
64	Эксикатор без крана*	Для хранения и осушки веществ	Изготовлен из толстостенного стекла		2	0
Химия// Материальная среда// ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКТИВЫ И МАТЕРИАЛЫ						
65	Азотная кислота (плотность 1,42)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	0
66	Активированный уголь	Адсорбент, для заполнения колонки АПХР			0,1	0
67	Алюминий металлический (гранулы)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
68	Алюминий металлический (стружка)	Для препаративных целей			0,1	0
69	Алюминия гидроокись	Для демонстрационных, лабораторных опытов и	ч (чистые вещества)		0,2	0

		практических работ				
70	Алюминий азотнокислый девятиводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
71	Алюминия окись	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
72	Алюминий сернокислый восемнадцативодный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
73	Алюминий хлористый шестиводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
74	Алюмокалиевые квасцы	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)			
75	Аммиак 25-процентный водный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
76	Аммоний углекислый	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
77	Аммоний фосфорнокислый однозамещенный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
78	Аммоний фосфорнокислый двухзамещенный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	0
79	Аммоний фосфорнокислый трехзамещенный трехводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	0
80	Аммоний роданистый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
81	Аммоний сернокислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	100
82	Аммоний хлористый	Для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100

83	Анилин	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)			
84	Анилин серноокислый	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)			
85	Анионит	Для демонстрационных и лабораторных опытов			0,05	0
86	Бария гидроокись восьмиводная	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	100
87	Барий азотнокислый	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	
88	Барий хлористый двухводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
89	Бензол	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)			0
90	Бром (в ампулах по 5 г)	Для демонстрационных опытов, приготовления бромной воды	ч (чистые вещества)		1 ампула	
91	Бумага лакмусовая нейтральная (книжки или тубусы)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			15 шт.	0
92	Бумага универсальная (книжки или тубусы)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			15 шт.	0
93	Бумага фенолфталеиновая (книжки или тубусы)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			15 шт.	0
94	Вазелин	Для смазки приборов. Демонстрационный образец			0,05	100
95	Вата хлопчатобумажная	Для демонстраций и препаративных целей			0,05	100
96	Графит	Для демонстраций			0,05	0
97	Глицерин	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
98	Глюкоза	Для демонстрационных, лабораторных опытов и	ч (чистые вещества)			

		практических работ				
99	Дихлорэтан	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)			
100	Диэтиловый эфир	Для демонстрационных опытов	Фарм (фармацевтический препарат)			
101	Железо (II) сернокислое семиводное	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
102	Железо (II) сернистое	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
103	Железа (III) гидроокись	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	0
104	Железа (III) окись	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
105	Железо (III) сернокислое	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
106	Железо (III) хлорное шестиводное	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	100
107	Железо (опилки)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			0,2	0
108	Железо восстановленное (порошок)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
109	Известь натронная	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			0,1	
110	Индикатор универсальный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			0,01	0
111	Иод кристаллический	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
112	Кали едкое (гранулы)	Для демонстрационных,	ч (чистые вещества)		0,2	100

		лабораторных опытов и практических работ				
113	Калий бромистый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
114	Калий углекислый кислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
115	Калий сернокислый кислый	Для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
116	Калий йодистый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
117	Калий углекислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
118	Калий азотнокислый	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
119	Калий марганцовокис- лый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,5	100
120	Калий роданистый	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	100
121	Калий сернокислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
122	Калий железистосине- родистый трехводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
123	Калий железосинеродис- тый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
124	Калий хлористый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
125	Калий фосфорнокислый двухзамещенный	Для демонстрационных, лабораторных	ч (чистые вещества)		0,05	0

	трехводный	опытов и практических работ				
126	Кальций металлический(стружка)	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
127	Кальция гидроокись	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
128	Кальций фосфорнокислый двухзамещенный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			0
129	Кальций фосфорнокислый однозамещенный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			100
130	Кальций углекислый (мел, мрамор)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			0,2	100
131	Кальция окись	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,2	100
132	Кальций сернокислый двухводный	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
133	Кальций фосфорнокислый трехзамещенный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			0
134	Кальций хлористый двуводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	100
135	Карандаши восковые	Для письма по стеклу			2 шт.	100
136	Катионит	Для демонстрационных и лабораторных опытов			0,05	0
137	Кислота борная	Для демонстрационных и лабораторных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
138	Кислота масляная	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
139	Кислота аскорбиновая	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	Фарм (фармацевтический препарат)			
140	Кислота	Для	ч (чистые вещества)			

	олеиновая	демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ				
141	Кислота стеариновая	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
142	Кислота щавелевая	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)			
143	Крахмал водорастворимый	Для демонстрации качественной реакции на йод	ч (чистые вещества)		5	100
144	Лакмид	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			0,005	0
145	Магний металлический (порошок)	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
146	Магний металлический (стружка или лента)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
147	Магния окись	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	0
148	Магний сернокислый семиводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
149	Магний хлористый шестиводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	0
150	Марганца (IV) окись (порошок)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
151	Меди (II) гидроокись	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	0
152	Медь (II) углекислая основная	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100

153	Меди (II) окись (гранулы)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
154	Меди (II) окись (порошок)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
155	Медь сернокислая безводная (II)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
156	Медь сернокислая пятиводная (II)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
157	Медь хлорная двухводная (II)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
158	Медь металлическая (в наборе проволока, пластины)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ (реактив, медные электроды)			0,1	100
159	Метиловый оранжевый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			0,005	100
160	Муравьиная кислота	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)			
161	Натр едкий (гранулы)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,4	100
162	Натрий металлический (плавленный)	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
163	Натрий уксуснокислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
164	Натрий бромистый	Для демонстрационных, лабораторных	ч (чистые вещества)		0,05	0

		опытов и практических работ				
165	Натрий углекислый кислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
166	Натрий фосфорнокислый двухзамещенный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
167	Натрий сернокислый кислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
168	Натрий фосфорнокислый однозамещенный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
169	Натрий углекислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
170	Натрий углекислый десятиводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	0
171	Натрий кремнекислый девятиводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
172	Натрий азотнокислый	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,1	100
173	Натрий сернокислый безводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			100
174	Натрий сернокислый десятиводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
175	Натрий сернистокислый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	0
176	Натрий фтористый	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
177	Натрий хлористый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и	ч (чистые вещества)		0,2	100

		практических работ				
178	Нефть (сырая)	Для демонстрационных опытов				
179	Ортофосфорная кислота	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	0
180	Парафин	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ. Для герметизации пробок.			0,2	100
181	Перекись водорода (пергидроль)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	Фарм (фармацевтический препарат)		0,2	100
182	Песок кварцевый (силикагель)	Для демонстрационных и лабораторных опытов			0,2	0
183	Пробки корковые разных размеров	Для монтажа приборов			0,2	100
184	Пробки резиновые разных диаметров	Для монтажа приборов			0,2	100
185	Сахароза	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
186	Сера	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,2	100
187	Серебро азотнокислое	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
188	Серная кислота (плотность 1,84)	Для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ	ч (чистые вещества)		1	100
189	Соляная кислота	Для проведения количественного анализа	Запаянная ампула. Содержит 0,1 моль-эквивалент соляной кислоты			
190	Соляная кислота (плотность 1,19)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		2	100
191	Спирт (этанол)	Горючее для не газифицированных школ			2,5	100
192	Спирт этиловый	Для				

		демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ				
193	Трубки резиновые или силиконовые диаметром 14 мм	Для монтажа приборов			2 м	50
194	Трубки резиновые или силиконовые наружные диаметром от 3 до 12 мм	Для монтажа приборов			3 м	50
195	Трубки стеклянные диаметром от 3 до 15 мм	Для монтажа приборов			2 м	100
196	Углерод четыреххлористый	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)			
197	Уксусная кислота	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	100
198	Фенол	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
199	Фенолфталеин	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ			0,005	100
200	Фильтровальная бумага	Для препаративных целей			3 м	100
201	Фильтры бумажные зольные, размер 4,5 см	Для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ			15 пач.	100
202	Фильтры бумажные зольные, размер 9 см	Для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ			15 пач.	100
203	Формалин 40-процентный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	Фарм (фармацевтический препарат)			
204	Фосфор красный	Для демонстрационных опытов	тех (технический продукт)		0,05	0
205	Цинк (пыль)	Для демонстрационных опытов	ч (чистые вещества)		0,05	0
206	Цинк металлический (гранулированный, без мышьяка)	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	чда (чистый для анализа)		0,2	100

207	Цинка окись	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,2	100
208	Цинк сернокислый семиводный	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,1	0
209	Цинк хлористый	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)		0,05	100
210	Этиленгликоль	Для демонстрационных, лабораторных опытов и практических работ	ч (чистые вещества)			
Итого оснащённость по предмету						80%

ПО БИОЛОГИИ

№		Дидактическое описание	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество на класс 25 учащихся	
					Необходимо	% оснащенности
Биология// Материальная среда//Общее и вспомогательное оборудование// ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ						
1.	Лупа	Служит для увеличения биологических объектов в полевых условиях	Увеличение 10 крат, диаметр не менее 16 мм, материал – стекло		15	100
2.	Микроскоп лабораторный (световой)	Микроскоп предназначен для наблюдения и морфологических исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля.			14	100
Биология// Материальная среда//Общее и вспомогательное оборудование// ПОСУДА И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ						
3.	Комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии	Служит для обеспечения демонстрационных опытов и фронтальных лабораторных работ		Воронка лабораторная (3 шт.); зажим пробирочный (1 шт.); колба коническая, 500 мл (3 шт.); колпак стеклянный с кнопкой и рантом (2 шт.); ложка для сжигания веществ (1 шт.); цилиндр измерительный, 250 мл (1 шт.); чаша выпарительная (2 шт.); чаша коническая с обручем, 190 мм; шпатель фарфоровый (3 шт.); штатив лабораторный биологический (2 шт.); колбы конические (30 шт.); пипетки (30 шт.); стаканы химические (30 шт.); стекла препаровальные и предметные (100 шт.); воронки (30 шт.)	1	100

				шт.); штатив для пробирок (15 шт.)		
4.	Комплект приспособлений для проведения исследований	Служит для обеспечения демонстрационных опытов и лабораторных работ		Лоток для раздаточного материала (15 шт.). Препаровальные инструменты: скальпель (15 шт.); препаровальные иглы (45 шт.); пинцет (15 шт.); ножницы (15 шт.); пипетка в футляре (15 шт.); рулетка, 10 м (1 шт.)	1	100
Биология// Материальная среда// ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ						
5.	Гербарии	Служат для организации самостоятельной работы учащихся, а также для наглядной демонстрации	В виде натуральных объектов (в заламинированном виде, пригодном для непосредственной работы учащихся и демонстрации с помощью документ-камеры (визуалайзера))	Деревья и кустарники; основные группы растений; растительные сообщества; сельскохозяйственные растения; дикорастущие растения; культурные растения; лекарственные растения; морфология растений	13	100
6.	Коллекция "Виды защитных окрасок у насекомых"	Энтомологическая коллекция. Используется при проведении самостоятельных работ	Экземпляры насекомых, составляющие коллекцию, должны иметь определительную этикетку с полным и правильным названием вида по латыни и русским названием для тех видов, у которых оно есть. Перед засушкой и наколкой они должны быть расправлены так, чтобы были видны детали их строения	Членистоногие с покровительственной и предостерегающей окраской, а также иллюстрирующие явление мимикрии		100
7.	Коллекция "Формы сохранныости"	Используется при проведении самостоятельных работ		Морской еж (слепок); раковина		100

	ископаемых растений и животных"			моллюска (натуральный объект); морская лилия (слепок); коралл (натуральный объект); отпечаток листьев папоротника (натуральный объект); окаменелое дерево (натуральный объект)		
Биология// Материальная среда// МИКРОПРЕПАРАТЫ						
8.	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Используется как раздаточный материал для проведения лабораторных работ	Микропрепарат должен быть центрирован, т.е. расположен в середине покровного стекла. Местоположение очень мелкого объекта должно быть отмечено рамкой. Отдельные ткани микропрепарата должны быть окрашены ярким стойким красителем. Микроскопические срезы должны быть очень тонкими и иметь все необходимые для изучения элементы	1. Мутация дрозофилы (бескрылая форма) 2. Мутация дрозофилы (черное тело) 3. Дрозофила – "норма" 4. Животная клетка 5. Растительная клетка 6. Дробление яйцеклетки 7. Плесень мукор 8. Митоз в корешке лука	13	100
9.	Набор микропрепаратов по зоологии (базовый)	Используется как раздаточный материал для проведения лабораторных работ		1. Ротовой препарат комара 2. Конечность пчелы 3. Циклоп 4. Вольвокс 5. Эвглена 6. Инфузория-туфелька 7. Дождевой червь 8. Дафния 9. Гидра. Поперечный срез 10. Ресничный червь	13	100
10.	Набор микропрепаратов по разделу	Используется как раздаточный материал для проведения лабораторных работ		1.Сперматозоиды млекопитающего	13	100

	«Человек» (базовый)			2. Кровь человека 3. Кровь лягушки 4. Однослойный эпителий 5. Гиалиновый хрящ 6. Гладкие мышцы 7. Поперечно-полосатые мышцы 8. Яйцеклетка млекопитающего 9. Нервные клетки 10. Костная ткань 11. Рыхлая соединительная ткань 12. Нерв – поперечный срез		
14.	Набор микропрепаратов по ботанике (базовый)	Используется как раздаточный материал для проведения лабораторных работ		1. Завязь и семяпочка 2. Сорус папоротника 3. Пыльник 4. Кожица лука 5. Ветка липы 6. Корневой чехлик 7. Спирогира 8. Пыльца сосны 9. Плесень мукор	13	100
15.	Набор микропрепаратов по биологии (проф.)	Используется как раздаточный материал для проведения лабораторных работ		В соответствии с государственным образовательным стандартом профильного обучения по биологии		100
Биология// Материальная среда// МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, МУЛЯЖИ						
16.	Скелет человека	Модель скелета человека для иллюстрации опорно-двигательной системы и общеоанатомических демонстраций	Разборная модель скелета человека в натуральную величину. Суставы подвижные, межпозвоночные хрящи сформованы вместе с телами позвонков. Нижняя челюсть укреплена на пружине. Отдельные части разборной модели		1	100

			соединяются при помощи шипов и петель			
17.	Модель ДНК	Объемная модель. Служит для демонстрации строения ДНК	Модель представляет собой спирально закрученный участок двухцепочечной молекулы ДНК. Пластинки определенной формы и цвета, обозначающие различные нуклеотиды, крепятся к двум стержням		1	100
18.	Модель торса человека объемная	Предназначена для демонстраций при изучении анатомии человека. Дает возможность достоверно и наглядно показать конфигурацию органов брюшной и грудной полостей, а также их взаиморасположение	Модель представляет собой объемный, разборный (из 7 частей) муляж торса человека в натуральную величину и состоит из съемных частей, которые легко крепятся к основе и снимаются с нее	Барельеф полости торса; передняя грудная стенка с частью легкого; диафрагма; печень с желчным пузырем; желудок; кишечник и сердце	1	100
19.	Набор муляжей палеонтологических находок, связанных с происхождением человека	Для наглядной иллюстрации закономерностей эволюции	Материал - пластмасса	1. Череп павиана. 2. Кисть шимпанзе. 3. Стопа шимпанзе. 4. Крестец и таз молодого орангутанга. 5. Нижняя челюсть гейдельбергского человека. 6. Бюст питекантропа. 7. Бюст австралопитека. 8. Бюст неандертальца. 9. Бюст кроманьонца. 10, 11, 12. Бюсты представителей человеческих рас: экваториальной, евразийской, азиатско-американской. 13. Бюст	1	0

				шимпанзе. 14. Рельефная таблица с изображением кроманьонца и шимпанзе в вертикальном положении.		
20.	Набор муляжей палеонтологических находок, связанных с происхождением человека	Для наглядной иллюстрации закономерностей эволюции	Материал-пластмасса	Комплект наглядных пособий по теме «Эволюция»	1	100
21.	Муляжи ископаемых форм животных	Для наглядной иллюстрации закономерностей эволюции	Модели изготавливают из легкой пластмассы	В набор входят модели: белемнит, аммонит, бронтозавр, тиранозавр, ихтиозавр, птеродактиль, игуанодон	1	100
22	Микролаборатории				3	100
Итого оснащенность по предмету:						80%

=

ПО ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество					Примечания
		Основная школа.			Старшая школа		
		Направления технологической подготовки					
		Технический труд	Обслуживающий труд	Сельскохозяйственный труд			
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)						
	Стандарт основного общего образования по технологии	М	М	М	100%		Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения мастерских технологии. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете технологии, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по основным разделам предмета технологии. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)						
	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)						
	Примерная программа основного общего образования по технологии	М	М	М	100%		
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии						
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по технологии						
	Рабочие программы по направлениям технологии	М	М	М	100%		В соответствии с профилем технологической подготовки
	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса	К	К	К	100%		
	Учебники для начального профессионального образования						
	Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса	К	К	К	100%		
	Комплект дневников наблюдений за развитием сельскохозяйственных растений и животных			К	100%		
	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	М			Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы

							по отдельным разделам и темам.
	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д	Д	Д			Научно-популярные и технические периодические издания и литература, необходимая для подготовки творческих работ и проектов должны содержаться в кабинетах технологии и в фондах школьной библиотеки
	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М	М	М			2 экз. на мастерскую
	Справочные пособия по разделам и темам программы	М	М	М			2 экз. на мастерскую
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М	М	М	100%		
	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М	М	М			
2.	Печатные пособия						
	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	М	М			
	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	М			При выделении основных тем раздела следует ориентироваться на примерные программы по направлениям технологической подготовки
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П	К, П	К, П			Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового или бригадного использования учащимися
	Раздаточные контрольные задания	К	К	К	100%		
	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М	М	М	Интернет ресурсы		Комплекты портретов для различных разделов направлений технологической подготовки
	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М	М	М	Интернет ресурсы		
3.	Информационно-коммуникационные средства						
	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.	М	М	М			Мультимедийные материалы должны быть доступны на каждом рабочем месте, оборудованном компьютером. Электронные базы данных и
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	М	М	М			

	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	М	М	М			Интернет-ресурсы должны обеспечивать получение дополнительной информации, необходимой для творческой деятельности учащихся и расширения их кругозора.
4.	Экранно-звуковые пособия						
	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	М	М	Интернет ресурсы		
	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	М	М	М	Интернет ресурсы		
	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы	М	М	М			Могут использоваться специальные подборки иллюстративного материала, учитывающие особенности авторских программ
	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	М	М	М			
5.	Технические средства обучения						
	Экспозиционный экран на штативе или навесной	М	М	М	кабинет информатики		С размерами сторон не менее 1,25х1,25 м.
	Видеомагнитофон (видеоплеер)	М	М	М			Диагональ телевизора – не менее 72 см. Возможно использования «видеодвойки».
	Телевизор с универсальной подставкой	М	М	М	кабинет информатики		
	Цифровой фотоаппарат	М			100%		Для подготовки дидактического материала к уроку, использования для внеклассной работы
	Мультимедийный компьютер	М	М	М	100%		Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетами прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Сканер*	М	М	М	кабинет информатики		
	Принтер*	М	М	М	кабинет информат		

* Возможно получение оборудования во временное пользование из фондов школы

	Копировальный аппарат*	М	М	М	ики кабин ет инфо рмат ики		Возможно использование одного экземпляра оборудования для обслуживания нескольких мастерских и кабинетов технологии
	Мультимедийный проектор*	М	М	М	кабин ет инфо рмат ики		
	Плоттер	М	М				
	Графопроектор (Оверхед-проектор)	М	М	М			
	Диaproектор	М	М	М			
	Средства телекоммуникации	М	М	М			
6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование						
	Аптечка	М	М	М	100%		Содержание аптечки обновляется ежегодно
	Халаты	К	К	К	100%		Должны выдаваться учащимся во всех мастерских при проведении практических работ
	Очки защитные	К	К	К			Должны выдаваться учащимся при проведении работ, требующих защиты глаз
Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов							
	Верстак столярный в комплекте	К					
	Набор для выпиливания лобзиком	К					
	Набор столярных инструментов школьный	К					
	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов						
	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф					
	Наборы сверл по дереву и металлу	М					Два набора на мастерскую. В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
	Прибор для выжигания	К					
	Набор инструментов для резьбы по дереву	К					
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К					В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
	Стусло поворотное	М					
	Струбцина металлическая	К					
	Колода	М					
	Верстак слесарный в комплекте	К					
	Набор слесарных инструментов школьный	К					
	Набор напильников школьный:	К					
	Набор резьбонарезного инструмента	П					
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П					
	Ножницы по металлу рычажные	М					
	Печь муфельная	М					Для закалки и отпуска

							инструмента и заготовок
	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	М					
	Наковальня 30кг	М					
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М					Демонстрационный комплект электроинструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для использования школьниками соответствующего возраста.
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П					
	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П					
	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П					
	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М, П					
	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М					
	Лабораторный электрощит	М	М	М			Устанавливаются в мастерских дерево и металлообработки.
	Устройство защитного отключения электрооборудования	М	М	М			
	Система местной вентиляции	М	М	М			
	Раздел: Технологии ведения дома						
	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	П	П	100%		
	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П	П	П	100%		
	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П	П	П	100%		
	Сантехнические установочные изделия	Ф	Ф	Ф	100%		
	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М	М	М	100%		Подбор приборов и оборудования должен отражать передовые технологии
	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов						
	Станок ткацкий учебный		М				
	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)		М				
	Стол рабочий универсальный		К		100%		
	Машина швейная бытовая универсальная		К		100%		
	Оверлок		М				Два экз. на мастерскую.
	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки		М		100%		Два комплекта на мастерскую.
	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ		К		100%		
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания		К		100%		
	Комплект для вязания крючком		К		100%		
	Комплект для вязания на спицах		К		100%		
	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования		П				
	Набор приспособлений для раскроя косых беек		М				Пять экз. на мастерскую.
	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной		К				

	мастерской						
	Шаблоны стилизованной фигуры		П				
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями		К				
Раздел: Кулинария							
	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой		М		100%		
	Фильтр для воды		М		100%		Четыре экз. на мастерскую.
	Холодильник		М				
	Печь СВЧ		М				
	Весы настольные		М				Два экз. на мастерскую.
	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)		П		100%		
	Электроплиты		П				
	Набор кухонного электрооборудования		П		100%		
	Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов		П		100%		
	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов		П		100%		
	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов		П		100%		
	Набор инструментов для разделки рыбы		П		100%		
	Набор инструментов для разделки мяса		П		100%		
	Мясорубка (электромясорубка)		П				
	Набор инструментов и приспособлений для разделки теста		П		100%		
	Комплект разделочных досок		П		100%		
	Набор мисок эмалированных		П		100%		
	Набор столовой посуды из нержавеющей стали		К		100%		
	Сервиз столовый		М		100%		Два сервиза на 6 персон на мастерскую.
	Сервиз чайный		М		100%		Два сервиза на 6 персон на мастерскую.
	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола		М		100%		Два экз. на мастерскую.
Разделы: Растениеводство. Животноводство.							
	Весы технические с разновесами		М				
	Весы аналитические с разновесами		М				
	Лупа		Ф				
	рН- метр		М				
	прибор для демонстрации водных свойств почвы		М				
	Сушильный шкаф		М				
	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы		П		100%		
	Барометр		Ф	В кабин ете физи ки			
	Часы		М		100%		
	Лотки для сортировки семян		Ф		100%		
	Наборы сит		П		100%		

	Планшеты			Ф			
	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления			П			
	Горшки цветочные			50М	100%		
	Чашки Петри			20М			
	Очки защитные			1Ф	100%		
	Фартуки			К			
	Разборная Теплица			М			
	Инкубатор на 50 яиц			М			
	Овоскоп			М			
	Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке			1Ш			
	Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)			1Ш			
Раздел: Электротехнические работы							
	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М	М	М			Состав комплекта определяется на основе примерной программы по соответствующему направлению.
	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М	М	М			
	Демонстрационный комплект источников питания	М	М	М			
	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	М	М	М			
	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М	М	М			
	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М	М	М			
	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	М	М			
	Комплект электроснабжения	М	М	М			
	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф	Ф	Ф			
	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф	Ф	Ф			
	Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф	Ф	Ф			
	Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	К	К	К			
	Конструктор для сборки электрических цепей	К	К	К			
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К	К	К			
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К	К	К			
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	К	К			
	Провода соединительные	К	К	К			
Раздел: Черчение и графика							
	Ученический набор чертежных инструментов	К	К	К			
	Прибор чертежный	К	К	К			

	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	М	М			
	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения						Проектные работы и изучение специальных технологий может осуществляться на базе профильных кабинетов и мастерских школы, межшкольных учебных комбинатов, учебно-опытных участков или школьных ферм.
	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля						
7.	Специализированная учебная мебель						
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	М	М	М			
	Компьютерный стол	М	М	М			
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М	М	М	100%		Количество определяется потребностью конкретной мастерской и зависит от ее площади и типов (вместимости) средств хранения инструментов и оборудования
	Ящики для хранения таблиц и плакатов	М	М	М			
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	М	М	М			
	Штатив для плакатов и таблиц	М	М	М			
	Специализированное место учителя	М	М	М			Предназначено для демонстрации инструментов, оборудования, объектов труда и приемов работы
	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев	Ф	Ф	Ф			Количество мастерских, кабинетов и классов для изучения технологии в школе определяется количеством реализуемых направлений технологической подготовки.
8.	Модели (или натуральные образцы)						
	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка			М			
	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники			М			
	Модели электрических машин	М					
	Комплект моделей механизмов и передач	М	М	М			
	Модели для анализа форм деталей	М	М	М			
	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	М	М	М			
	Модели образования сечений и разрезов	М	М	М			
	Модели разъемных соединений	М	М	М			
	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	К	К	К			
9.	Натуральные объекты						
	Коллекции изучаемых материалов	М	М	М			
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка,	М	М	М			Количество расходных материалов определяется исходя из выбранных

	металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)						объектов труда школьников
	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М	М	М	100%		
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М	М	М	100%		
10	Игры и игрушки						
	Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение	П	П				Могут быть использованы как образцы объектов при выполнении школьниками учебных проектов
	Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	П	П				
	Игры и игрушки, развивающие образное мышление	П	П				
Итого оснащенность по предмету:					80%		

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Раздел программы (тема практического занятия)	ОБОРУДОВАНИЕ		
	Примерный перечень необходимого оборудования	Необходимый минимум для проведения занятий (класс 25 чел.)	% оснащённости
Начальная школа			
Комплект для занятий по общей физической подготовке	Стенки гимнастические пролет 0,8м	6 шт.	100
	Маты гимнастические	1 на 2чел.	100
	Скамейки гимнастические	6 шт.	100
	Канаты для лазания 1-6 м	2 шт.	необходимо приобрести
	Шесты для лазания 1-5,5 м	1 шт.	100
	Перекладины	2 шт.	100
	Мешочки с песком (200-250г.)	На каждого	100
	Гантели 1 кг (пара)	На каждого	необходимо приобрести
	Палка гимнастическая	25 шт.	100
	Каток гимнастический	1 на 2чел	необходимо приобрести
	Рулетки (25 и 10 м)	2 шт.	100
	Свистки судейские	2 шт.	100
	Секундомеры	2 шт.	100
Комплект для занятий гимнастикой	Устройство для подъема флага	1 шт.	100
	Комплект школьный для прыжков в высоту	1 шт.	необходимо приобрести
	Жерди гимнастических брусьев школьных		
	- разновысокие	1 пара	необходимо приобрести
	- параллельные	1 пара	100
	Козел гимнастический школьный	1 шт.	100
	Бревно гимнастическое школьное	1 шт.	100
	Мостик гимнастический	1 шт.	100
	Обручи гимнастические	На каждого	100
	Скакалки гимнастические	На каждого	100
Комплект для занятий легкой атлетикой	Бревно гимнастическое (универсальное)	1 шт.	необходимо приобрести
	Эстафетные палочки	1 на 2чел.	100
	Оборудование полосы препятствий	1 комп.	100
	Мячи для метания в цель	1 на 2чел.	100
	Цель для метания	2 шт.	100
	Мячи малые (теннисные, хоккейные)	1 на 2чел.	100
	Мячи малые резиновые	1 на 2чел.	100
	Мячи футбольные	1 на 2чел.	100
	Мячи набивные весом 1 кг	1 на 2чел.	100
Комплект для занятий подвижными с элементами спортивных игр	Насосы с иглами для надувания мячей	2 шт.	100
	Сетка волейбольная	2 шт.	100
	Стойки волейбольные	2 шт.	100
	Мячи волейбольные	1 на 2чел.	100
	Мячи баскетбольные	1 на 2 чел.	100
	Щиты баскетбольные	2 шт.	необходимо приобрести
	Канат для перетягивания	1 шт.	100
	Измеритель высоты сетки	1 шт.	необходимо приобрести

	Стойки для обводки (деревянные)	1 шт.	100
	Футбольные ворота для мини футбола	10 шт.	100
	Лыжи детские с универсальными креплениями	2 шт.	100
	Палки лыжные детские в соответствии с ростом	На каждого	100
Комплект для занятий по лыжной подготовке	Палки лыжные детские в соответствии с ростом	На каждого	100
	Стенки гимнастические пролет 0,8м	На каждого	100
Итого оснащенность по предмету:			82,2%

ПО ОБЖ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Техническая характеристика	Состав комплекта	Количество на класс 25 учащихся			
					Нач	Осн	Баз	Проф
ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ								
1	Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи	Используется для приобретения и закрепления навыков оказания первой медицинской помощи. Применяется при проведении практических занятий	Комплект представляет собой удобный пластиковый саквояж и содержит в себе набор лекарственных средств и изделий медицинского назначения («ГАЛО» или другая модификация)	Имитатор ранений, перевязочный материал, йод, медицинские жгуты, перекись водорода	5	5	5	5
2	Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях	Применяются на практических занятиях	Комплект представляет собой удобный пластиковый контейнер и содержит в себе набор приборов пространственной и временной ориентации	Компасы, часы со стрелочной индикацией	5	5		
3	Комплект шин складных средний (для руки и ноги)	Применяются на практических занятиях	Комплект представляет собой металлические гибкие пластины для фиксации суставов		1	1	1	1
4	Противогаз детский	Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.	Противогазовая коробка и лицевая часть (шлем-маска). Коробка с незапотевающими пленками и сумка.	25			

[illegible]

10	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ	Демонстрационная таблица представляет собой набор взаимосвязанных рисунков, схем, диаграмм, дающий наглядное представление о рассматриваемом объекте, явлении или процессе. Служит для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Может быть использована при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	В печатной и цифровой форме. Печатный вариант может быть как односторонним, так и двухсторонним. Печатные пособия должны отвечать нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.340-03 и ОСТ 29.106-90, а также требованиям: должны быть изготовлены из прочного, пожароустойчивого материала, пригодного для длительной эксплуатации и хранения (бумага офсет не менее 150 г/м ² с защитной ламинацией или винил); иметь необходимые приспособления для крепления на вертикальной поверхности; поверхность, которая независимо от яркости и направленности освещения, не должна давать блики и искажения изображения; размер демонстрируемого изображения не может быть менее 100х70 см; красочность 4+4 (полноцвет); тексты и изображения на пособиях должны читаться с расстояния не менее 6 метров под углом до 40 градусов. Цифровое изображение растровое или векторное с разрешением не меньше 150 dpi в одном из распространенных форматов (jpg, gif, png, pdf).	Комплект таблиц демонстрационных для соответствующих тем учебников по предмету, имеющих гриф Министерства образования РФ. Документация по работе с программой.	1	1	1	1
СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ								
11	Портативный компьютер учителя	Используется учителем для разработки учебных	Ноутбук с поддержкой технологии Plug & Play.		1	1	1	1

		материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.), поиска информации в Интернете, оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям, оперативного контроля за работой учащихся на уроке, технической поддержки при изложении материалов урока.	Поддержка технологии энергосбережения на программно-аппаратном уровне. Системный блок, монитор, клавиатура, координатно-указательное устройство должны составлять единый портативный конструктивный элемент. Масса компьютера с батареей не должна превышать 2,4 кг. Время функционирования от батареи при полной ее зарядке должно составлять до 6 часов. Двухъядерный процессор с тактовой частотой не менее 2.0ГГц и кэш-памятью 2-го уровня не менее 4 Мб. Интегрированный графический процессор, встроенная интернет-камера. Объем ОЗУ - не менее 1 Гб с возможностью расширения до 2 Гб. Жесткий диск объёмом не менее 120 Гб, встроенный привод DVD-RW/CD-RW, не менее двух USB 2.0 портов, не менее одного 6-ти контактного порта IEEE 1394, порт для подключения внешнего монитора или мультимедиа проектора. Размер экрана - не менее 13 дюймов по диагонали с разрешением 1280x800. Встроенная акустическая система, встроенный микрофон, возможность подключения наушников.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	Мультимедиа проектор	Используется учителем для вывода на экран мультимедийных материалов по теме урока, для демонстрации видеофильмов, презентаций или других визуальных материалов учащихся,	Яркость не менее 2000 ANSI лм, разрешение не хуже 1,024x768, контрастность 500:1, коррекция трапеции вертикальная +30 / - 30, проекционное расстояние 1 – 9 м, уровень шума: не более 29 Дб, пульт ДУ, запасная лампа.		1	1	1	1
	Интерактивный комплект	Интерактивное устройство для записи содержимого аудиторной доски в компьютер, превращающее обычную маркерную доску в интерактивную. Предназначена для объяснения нового материала в интерактивном режиме, контроля работы учащихся, проведения видеоконференций.	Устройство ввода должно позволять оцифровывать и передавать в настольный компьютер или ноутбук записи и рисунки, сделанные вручную на маркерной доске. Возможность сохранения файлов в распространенных форматах. Размер рабочей поверхности до 120/240 см. Функции устройства ввода: "захват" текстов и картинок в режиме реального времени и вывод их на экран; регистрация операций записи и стирания; возможность работать в режиме конференции.		1	1	1	1
13	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	Активная акустическая система Материал корпуса - дерево Наличие магнитного экранирования Отношение сигнал/шум: не ниже 75 дБ Полоса пропускания колонок: 40 Гц - 18 КГц Тип разъема для подключения к источнику сигнала: 3,5 мм миниджек		1	1	1	1
14	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для подключения компьютерной и оргтехники чувствительной к	Длина кабеля не менее 5м, должен иметь не менее 5 розеток евростандарта.		1	1	1	1

		нестабильности сетевого напряжения.						
	Флеш-память	Предназначена для хранения информации и обмена файлами.	Емкость не менее 512 Мб, USB 2.0		1	1	1	1
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
15	Программное обеспечение для компьютера учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.); поиска информации в Интернете; оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям; оперативного контроля за работой учащихся на уроке; технической поддержки при изложении материалов урока.	Поддержка основных форматов текстовых, аудио, видеофайлов, а также изображений, презентаций, электронных таблиц	Операционная система. Редакторы текста, электронных таблиц, презентаций с встроенной проверкой орфографии (совместимые с MS Office). Броузер. Антивирус с лицензией обновления антивирусных баз на год. Почтовый клиент. Программа для просмотра изображений. Проигрыватель аудио и видеофайлов (включая DVD и mp3). Программы для редактирования изображений и видео. Программа для создания и просмотра архивированных файлов формата ZIP и RAR. Программа для записи CD и DVD-дисков. Программа для просмотра PDF-файлов.	1	1	1	1
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ								
16	Учебно-методические комплекты по ОБЖ	УМК, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования	Цифровые копии пособий представлены в открытом формате с возможностью копирования текстов и изображений, добавления разметки (гиперссылок на другие информационные	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	1	1	1

		их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе самостоятельной работы.	объекты)					
17	Видеозаписи по ОБЖ	Используются в качестве иллюстраций к уроку, при подготовке докладов и в самостоятельной работе учащихся. Позволяют продемонстрировать динамику реальных процессов	В цифровом виде Форматы: avi, mpeg, wmv, flv, mov Удобная система навигации	Видеозаписи (фрагменты и полнометражные фильмы), иллюстрирующие процессы и явления, упоминаемые в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования	1	1	1	1
18	Иллюстративные материалы по ОБЖ	Дают наглядное представление об изучаемых объектах. Используются в качестве иллюстраций к уроку, при выполнении домашних или самостоятельных работ, при подготовке рефератов, докладов.	Представлены в виде растровых или векторных цифровых изображений в распространенных форматах (gif, jpg, png, tiff, rtf, wmf, doc, swf).	Цифровые изображения для объектов, упоминаемых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования	1	1	1	1
19	Банки тестовых заданий по ОБЖ	Представляют собой базу данных тестовых заданий всех уровней подготовки по предмету. Позволяет проводить автоматическую оценку уровня готовности обучающегося. Могут быть использованы учащимися для подготовки к	Цифровые ресурсы, допускающие работу, как на локальном компьютере, так и по сети. Обеспечивают авторизацию пользователей, хранение и конфиденциальность информации о результатах тестирования. Имеют дружественную пользователю систему представления полной документации по работе с программой в режиме Справки, а	Банки тестовых заданий для соответствующих тем учебников по предмету, имеющих гриф Министерства образования РФ	1		1	1

		аттестации.	также систему простых визуальных подсказок.					
ДОСКИ УЧЕБНЫЕ								
20	Доска маркерная	Предназначена для записи поясняющего материала при объяснении нового материала и демонстрации работы учащихся.	Размер 120х240 см. Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию.		1		1	1

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество на класс
					% оснащенности
Изобразительное искусство// Материальная среда// Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)					
1.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству				100%
2.	Рабочие (авторские) программы по изобразительному искусству				100%
3.	Учебно-методические комплекты к программе, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства				100%
4.	Учебники по изобразительному искусству				100%
5.	Рабочие тетради	Служат для организации самостоятельной работы учащихся			100%
6.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)				100%
7.	Методические журналы по искусству федерального значения				необходимо приобрести
8.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства				необходимо приобрести
9.	Энциклопедии по искусству, справочные пособия (по одной каждого наименования)				необходимо приобрести
11.	Альбомы по искусству				необходимо приобрести
12.	Книги о художниках и художественных музеях				необходимо приобрести
13.	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры				необходимо приобрести

14.	Словарь искусствоведческих терминов				необходимо приобрести
Изобразительное искусство// Материальная среда//Общее и вспомогательное оборудование// Демонстрационные материалы					
15.	Учебно-наглядные пособия		Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов формата А4		необходимо приобрести
16.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента				необходимо приобрести
17.	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта				необходимо приобрести
18.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека				необходимо приобрести
19.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству				необходимо приобрести
20.	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	Служат для организации самостоятельной работы учащихся			необходимо приобрести
Изобразительное искусство// Материальная среда// ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ					
21.	Гербарии	Служат для организации самостоятельной работы учащихся, а также для наглядной демонстрации	В виде натуральных объектов (в заламинированном виде, пригодном для непосредственной работы учащихся и демонстрации с помощью документ-камеры (визуализера))	Деревья и кустарники; основные группы растений; растительные сообщества; сельскохозяйственные растения; дикорастущие растения; культурные растения; лекарственные растения; морфология растений	100%
Изобразительное искусство// Материальная среда// Модели и натурный фонд					
22.	Муляжи фруктов (комплект)	Используется при проведении самостоятельных работ			100%
23.	Муляжи овощей (комплект)				100%

24.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Используется как раздаточный материал для проведения лабораторных работ			необходимо приобрести
25.	Гипсовые геометрические тела	Используется как раздаточный материал для проведения лабораторных работ			100%
26.	Гипсовые орнаменты	Используется как раздаточный материал для проведения лабораторных работ			необходимо приобрести
27.	Маски античных голов				необходимо приобрести
28.	Античные головы				необходимо приобрести
29.	Обрубочная голова				необходимо приобрести
30.	Модуль фигуры человека	Модель скелета человека для иллюстрации опорно-двигательной системы и анатомических демонстраций Объемная модель. Служит для демонстрации строения ДНК Дает возможность достоверно и наглядно показать конфигурацию органов брюшной и грудной полостей, а также их взаиморасположение	Разборная модель скелета человека в натуральную величину.		в кабинете биологии
31.	Капители				необходимо приобрести
32.	Предметы быта (вазы, кринки, кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)				100%
33.	Драпировки (ткань разной фактуры)				100%

34.	Конструкторы (строительные конструкторы для моделирования архитектурных сооружений (из дерева, пластика, картона)				необходимо приобрести
35.	Театральные куклы				необходимо приобрести
36.	Маски				100%
Изобразительное искусство// Материальная среда// Учебно-практическое оборудование					
37.	Мольберты (столы рисовальные)				необходимо приобрести
38.	Настольные скульптурные станки				необходимо приобрести
39.	Комплекты резцов для линогравюры	Набор резцов предназначен для выполнения практической работы в технике линогравюры			необходимо приобрести
40.	Краски акварельные				100%
42.	Краски гуашевые	Для наглядной иллюстрации закономерностей эволюции	Материал - пластмасса		100%
43.	Карандаши цветные (набор)				100%
44.	Карандаши простые (набор ТМ, М, 2М)				100%
45.	Ручки с перьями				необходимо приобрести
46.	Бумага А3, А4 (для рисования, в том числе для акварели)				100%
47.	Бумага цветная				100%
48.	Фломастеры				100%
49.	Восковые мелки				100%
50.	Пастель				необходимо приобрести
51.	Сангина				необходимо приобрести
52.	Уголь				необходимо приобрести
53.	Тушь				100%
54.	Кисти беличьи № 5, 10, 20				100%
55.	Кисти щетина № 3, 10, 13				100%
56.	Емкости для воды				100%
57.	Стеки (набор)				100%
58.	Пластелин / глина				100%
59.	Клей ПВА				100%

60.	Ножницы				100%
61.	Подставки для натур				необходимо приобрести
Итого оснащённость по предмету:					80