

Рассмотрено
на Управляющем совете
МБОУ «Маломихайловская ООШ»
Протокол №4 от 25.06.2015г.



Утверждаю
Директор школы
Л.А. Супрунова
Приказ № 46а от 29.06.2015г.

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маломихайловская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
«Об образовательной и финансово - хозяйственной деятельности школы
в 2014– 2015 учебном году»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», расположенное по адресу: 309924, Белгородская область, Шебекинский район, село Маломихайловка, ул. Королева, 28а, по своему статусу осуществления образовательной деятельности, лицензия 31Л01 №0000546 от 18.11.2013г.

Учредитель: управление образования администрации Шебекинского района Белгородской области.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Маломихайловская относится к образовательному учреждению, является основной школой и имеет право ООШ» в 2014-2015 учебном году была направлена на осуществление государственной и муниципальной политики в сфере образования, продолжение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В прошедшем учебном году в МБОУ «Маломихайловская ООШ» обучалось 58 человек, из них 26 обучающихся в 1- 4 классах, 32 обучающихся в 5-9 классах.

Число классов-комплектов – 8.

В 2014-2015 учебном году продолжалась работа по созданию условий для успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. За счет спонсорских средств и выделенных средств закуплен спортивный инвентарь, пополнены базы учебных кабинетов, произведен текущий ремонт учебных помещений. Все начальные классы (4класса, 3 класса-комплекта), работающие по ФГОС оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. Школа имеет доступ к высокоскоростному Интернету. На текущий ремонт было затрачено 25 тыс. рублей внебюджетных средств (спонсорская помощь).

Администрация школы в 2014 - 2015 учебном году проводила целенаправленную работу по улучшению качества образования.

В школе в этом году было выпущено 5 девятиклассников, которые успешно прошли итоговую аттестацию и трудоустроены: 1 из них

продолжает образование в средней школе (Вознесенская СОШ), 4- в Шебекинских техникумах.

Организация мониторинга качества образования и обеспечения всеобуча позволяют эффективно контролировать движение обучающихся, успеваемость по учебным четвертям и предметам базисного плана, объективность оценивания знаний школьников. Результаты мониторинга регулярно заслушивались на совещаниях при директоре.

Систематический контроль за качеством преподавания обеспечил стабилизацию и рост качества обучения школьников. Успеваемость 100%, качество знаний 41%, это на 2,2% выше чем в прошлом учебном году. Проявляется положительная динамика.

В течение учебного года продолжалась работа с интеллектуально одаренными детьми в рамках программы «Одаренные дети». Были проведены школьные олимпиады по 13 предметам.

Были организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно – спортивному, туристско – краеведческому, социально - педагогическому направлениям развития личности обучающихся. В течение учебного года в школе работали детские объединения «Истоки», «Настольный теннис», «Создаем школьный сайт в интернете». Охват кружковой работой составил 62%.

Воспитание обучающихся является приоритетным направлением в системе работы МБОУ «Маломихайловская ООШ», органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

В 2014-2015 учебном году целенаправленно велась работа по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание детей;
- спортивно-оздоровительная работа с учащимися;
- работа с родителями и социальными партнерами;
- повышение роли классного руководителя в организации воспитательного процесса;
- дополнительное образование детей;
- деятельность органов детского самоуправления;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В течение 2014-2015 учебного года в школе успешно реализовывались программы: «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Маломихайловская ООШ», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Программа дополнительного образования детей », «Программа «Семья», «Программа развития школьного туризма», программа «Обучение здоровью».

Важнейшая фундаментальная задача образования – формирование гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания и гражданского взросления школьников. Для решения этой задачи и

реализации программы патриотического воспитания, с целью воспитания обучающихся на исторических традициях Шебекинского района, Белгородчины, России в школе работает краеведческий кружок «Истоки». Школьники приняли участие в районном этапе конкурса исследовательских работ по краеведению.

В целях изучения истории малой Родины, воспитанию у детей любви к родному краю в рамках реализации школьной программы развития туризма была проведена работа по созданию туристических маршрутов с включением в них достопримечательностей села и его окрестностей. Были организованы экскурсии на родину Ватутина Н.Ф., Курскую дугу, в Борисовку (керамическая фабрика), Задонск, центр народного творчества в Купино, конно-спортивную школу, в Прохоровку, Белгородский краеведческий музей, Курский планетарий, музей «Курский соловей».

Одним из приоритетных направлений воспитания в школе является работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи, которая осуществляется в рамках школьной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту». В школе проводились традиционные мероприятия: выступление агитбригады, конкурс рисунков «Наркотикам – нет!», акция «Скажем жизни - да», «Знать, чтобы жить» беседы медицинского работника и работников правоохранительных органов, Интернет – уроки «Сладкая дорога в никуда».

С целью пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков в школе оформлены стенды «Спортивный комплекс БГТО, ГТО», «Спорт и мы», разработаны мероприятия по развитию физической культуры и спорта, программа «Обучение здоровью», проводились внутришкольные соревнования по футболу, русской лапте, теннису, шашкам, народным играм.

Развитие ученического самоуправления – одно из важных направлений воспитательной работы школы. Детская организация «РАДУГА» строит свою работу по адаптированной программе «Я – гражданин России». Возглавляет организацию командир, избираемый из числа обучающихся 6-9 классов. Руководит работой детской организации Совет командиров, включающий 5 штабов по разным направлениям деятельности. Педагогический коллектив школы особое внимание уделяет работе с семьей.

Постоянное внимание в 2014-2015 учебном году уделялось вопросам социальной защиты несовершеннолетних, профилактики социального сиротства. Социальным педагогом школы проводится систематический контроль за ситуациями по социальному благополучию в семьях. К сожалению на данный момент на школьном учете состоит одна неблагополучная семья Долженко А.Н. Эта семья постоянно находилась в поле зрения администрации социального педагога, классного руководителя

Администрация МБОУ «Маломихайловская ООШ» рассматривает как одну из приоритетных проблему кадрового обеспечения школы. В 2014-2015 учебном году в школе работало 13 педагогов, из них 2 совместителя. Высшее

образование имеют 11 человек (84%), среднее специальное – 1 человек (7%). Высшую и первую категорию имеют 62% педагогов, 23 % - вторую.

Учителя школы повышали педагогическое мастерство, занимаясь на постоянно действующих семинарах для директоров школ, для заместителей директоров школ по УВР, для руководителей МО, для учителей-предметников и классных руководителей. Четверо учителей прошли курсы повышения квалификации в БелРИПКППС. Комплектование на 2015-2016 учебный год позволяет утверждать, что кадрами школа в новом учебном году будет укомплектована полностью.

В школе функционирует методический совет учителей-предметников, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно – математического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. Педагоги школы активно работали на районных ПДС и в рамках сетевого взаимодействия школ Ржевского образовательного округа. В течение учебного года выступили с докладами на ММО Долженко Н.А., Трунова Н.И., Черноусова Е.Н., Морозова О.В. Участвовали в муниципальном мониторинге по русскому языку и математике в 4 классе (Иванова Э.В.). Ежегодно обучающиеся участвуют в межшкольной научно – практической конференции «Открытие» (Долженко Н.А. – рук.), всероссийских олимпиадах по начальным классам Трунова Н.И., Резникова Л.Н., по физике – Долженко Н.А. в региональном конкурсе по краеведению (руководитель Мощенко Н.М).

В рамках реализации программы по информатизации образования проведена большая работа по внедрению и использованию информационных технологий в учебно-воспитательный процесс. На базе кабинета информатики проведены обучающие семинары по работе с электронной почтой личным Интернет – сайтом, умением работать с электронным журналом, по использованию различных поисковых и операционных систем в сети Интернет, по работе с интерактивной доской. Постоянно обновляется школьный сайт. Все педагоги школы владеют компьютером на достаточном уровне. Создаются портфолио личных достижений обучающихся. В рамках внедрения ФГОС НОО второго поколения установлено и активно используется в образовательном процессе АРМ учителя 1-4 классов. Проведение уроков с применением информационных технологий значительно повышает эффективность образовательного процесса.

Педагоги школы продолжали активное внедрение духовных категорий в учебную и воспитательную деятельность. Систематически обновлялся материал в уголке православной культуры, проводилось анкетирование духовно-нравственного содержания среди педагогов, родителей и обучающихся.

В истекшем учебном году для всех школьников была предоставлена возможность получать двухразовое горячее питание, для обучающихся групп продленного дня - трехразовое. Охват питанием составил 98 % благодаря дотации из бюджета каждому обучающемуся в школе давались бесплатные завтраки. В ходе реализации программы «Школьное молоко» все учащиеся

получали ежедневно по стакану молока, кондитерские изделия и второе блюдо.

В течение года в школу осуществлялась доставка питьевой минеральной воды и организовывалось ее потребление через кулер.

Материальная база школьного пищеблока достаточная, однако технологическое оборудование пищеблока устарело и постепенно выходит из строя. Получена новая электрическая плита, но без духового шкафа, поэтому старую демонтировать нельзя, так как в ней духовой шкаф в рабочем состоянии, проблема установки новой в маленькой площади помещения. Приобретены весы, но необходимы вторые. Необходима вторая мясорубка. Была докуплена необходимая посуда, установлены добавочные моечные ванны, установлен электроводонагреватель в туалете.

За счет средств областного бюджета были приобретены учебники на сумму 56 тыс. рублей. Активно проводилась работа по охране труда и обеспечению безопасности. В течение учебного года не было зафиксировано ни одного несчастного случая с детьми во время образовательного процесса и случаев детского дорожно-транспортного травматизма. В школе проведены декадни «Внимание, дорога!» и «Дети – Велосипед -Дорога». Все обучающиеся школы обеспечены светоотражающими повязками. Проводятся мониторинги ношения повязок.

Комплексный план учебно-воспитательной работы МБОУ «Маломихайловская ООШ» в основном выполнен, в него вносились необходимые изменения и уточнения.

Вместе с тем в работе педагогического коллектива школы имеются нерешенные проблемы и недостатки:

- недостаточно внимания уделяется развитию научного творчества детей, включению школьников в проектно-исследовательскую работу;

- в организации работы по развитию школьной системы мониторинга качества образовательного процесса: диагностики и мониторинга промежуточных результатов качества знаний и достижений обучающихся в подготовке к итоговой аттестации в новой форме; не налажена диагностика и мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Можно выделить следующие приоритетные направления работы школы на 2015- 2016г.

1. Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень, продолжение работы по стандартам второго поколения в начальной школе.
2. Организация перехода на работу по стандартам второго поколения в основной школе(5 класс)
3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах, классе
4. Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.
5. Индивидуализация работы с учителями, обучающимися, родителями.
6. Использование инновационных технологий.

7. Продолжение работы по организации проектной деятельности

8. Работа с одаренными детьми.

Задачи педагогического коллектива
на 2015 - 2016 учебный год.

1. Эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников школьного сообщества.

2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

а) повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, через курсовую подготовку, самообразование, групповые и индивидуальные консультации;

б) участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;

в) учета данных углубленного медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей их физического развития.

3. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

а) включения детей и всех учителей в самообразовательную деятельность;

в) развития профессиональных и учебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы;

г) усиления практической направленности обучения.

4. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, здоровой, ответственной и творческой личности на основе:

а) организации внеурочной деятельности в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей и требованиями ФГОС;

б) организации дополнительного образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей.