

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ «Маломихайловская ООШ»
Протокол от «28» 08 2015 года № 1



Утвержден
директором
МБОУ «Маломихайловская ООШ»
Л.А. Супрунова
Приказ от «28» 08 2015 года № 65

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маломихайловская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
за 2014-2015 учебный год
по состоянию на 1 августа 2015 года**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть	3-6
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1. оценка структуры образовательного учреждения и система управления;	6
2.2. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;	7
2.3. оценка организации учебного процесса;	8-11
2.4. оценка востребованности выпускников;	11
2.5. оценка качества кадрового обеспечения;	11-13
2.6. оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;	13-16
2.7. оценка материально-технической базы	16
2.8. оценка внутренней системы оценки качества образования.	17
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации	17-21

Самообследование МБОУ «Маломихайловская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
(сокращенное наименование: МБОУ «Маломихайловская ООШ»).

2. Адрес:

- юридический: ***309270 Белгородская область, Шебекинский район, с. Маломихайловка, ул. Королева, 28а***
- фактический: ***309270 Белгородская область, Шебекинский район, с. Маломихайловка, ул. Королева, 28а***

3. Телефон: ***8(47248) 75-2-21*** , e-mail: m_mikhschool@list.ru

4. Устав утвержден постановлением главы администрации Шебекинского района № 240 от 24.02.2015 года.

5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 № 001815718, дата постановки – 21 декабря 1995 года, ИНН - 3120009434

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 31 ЛО 1№0000546, дата – 18 ноября 2013 года, выдана департаментом образования Белгородской области

МБОУ «Маломихайловская ООШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Дополнительные общеобразовательные программы- дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы.

7. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 17.11.2014 Департаментом образования Белгородской области

8. МБОУ «Маломихайловская ООШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1.Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- 1.1.Положение об общем собрании работников
- 1.2.Положение об Управляющем совете
- 1.3.Положение о Педагогическом совете
- 1.4. Положение о Совете обучающихся
- 1.5. Положение о методическом совете

2.Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- 2.1.Правила приема обучающихся
- 2.2.Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 2.3.Правила внутреннего трудового распорядка
- 2.4. Положение о режиме работы
- 2.5.Положение о порядке приёма, перевода, отчисления обучающихся
- 2.6. Положение о детском объединении «Радуга»
- 2.7. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- 2.8. Положение о ведении личных дел обучающихся
- 2.9.Положение о школьной форме обучающихся в ОО
- 2.10.Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- 2.11. Штатное расписание ОО
- 2.13. Программа развития ОО, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
- 2.14. Порядок организации и проведения самообследования в ОО

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- 3.1. Положение о формах обучения в ОО
- 3.3. Положение о внутришкольном контроле
- 3.4. Положение о внутренней системе оценки качества образования

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- 4.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 4.2. Положение о портфеле/портфолио обучающихся
- 4.3. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
- 4.4. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования
- 4.5. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
- 4.6. Приказ утверждающий форму справки об обучении в ОО
- 4.7. Приказ утверждающий форму справки о периоде обучения в ОО

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- 5.1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу
- 5.2. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин
- 5.3. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС НОО
- 5.4. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 5.5. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах работающих в условиях ФГОС НОО
- 5.6. Положение о кабинетах
- 5.7. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся
- 5.8. Положение о ведении электронного журнала и дневников обучающихся
- 5.9. Положение о дополнительном образовании учащихся в учебно – воспитательной системе

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- 6.1. Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 6.2. Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.
- 6.3. Положение об организации питания обучающихся

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- 7.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО
- 7.2. Положение о школьном методическом объединении учителей – предметников
- 7.3. Положение о методическом дне учителей – предметников
- 7.4. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

- 7.5.Положение о правилах использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении
- 7.6.Положение о работе педагогов над темами самообразования
- 7.7. О ведении личных дел обучающихся
- 7.8. Положение об обработке персональных данных работников

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- 8.1.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 8.2. Положение о школьной службе медиации

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- 9.1.Положение о сайте ОО
- 9.2.Положение о публичном докладе (отчете) ОО

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Супрунова Людмила Алексеевна	Высшее, учитель географии и биологии, 17 лет	17 лет	17лет	первая
Заместитель директора	Щербаков Андрей Михайлович	Высшее,учитель физической культуры, 4 месяца	2	4 месяца	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Маломихайловская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Маломихайловская ООШ» - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - 1, 2, 3, 4 классы обучаются по образовательной программ «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классе через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

– I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); – II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченность учеников процессом обучения, как процесс творческого познания мира, умение учеников работать сообща, анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями сказалось на повышении качества знаний по сравнению с прошедшим годом, 2013-2014-38,8% 2014-2015-41%) Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Но результаты олимпиад не радуют, в муниципальном этапе победителей нет. Во всероссийской дистанционной олимпиаде в 1 классе по русскому языку 1 место, во всероссийском конкурсе «Эрудит» -2 место. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков на 2014-2015 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура, изо.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, что наибольший её объём приходился на среду.

Для обучающихся II ступени основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник.

Согласно п.10.11. СанПин 2.4.2.2821 – 10 для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающиеся школы имели облегченные дни пятницу и субботу.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя,

5-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план вступил в силу с 1 сентября 2014 года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для учащихся МБОУ «Маломихайловская ООШ» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №237 – ФЗ "Об образовании в РФ";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.04.2001 года №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 марта 2011 года №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №3-12».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Учебный (образовательный) план для обучающихся 1-4-х классов, реализующих программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план основного общего образования реализует образовательную политику школы, направленную формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков. Распределение учебных часов способствовало развитию у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы, расширению их знаний по отдельным предметам, т.е. формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей, определяющих современное качество образования в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, и обеспечивает условия

для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Также в учебном плане 5-9 классов учитывались преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ "Маломихайловская ООШ Шебекинского района Белгородской области" следующее распределение выпускников:

Выпускники 9-х классов:

№п/п	МБОУ «Маломихайловская ООШ»	количество
1.	Всего учащихся 9 классов (на 30.06.2015г.), из них:	5
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	1
1.2.	Всего поступило, из них:	3
	в профессионально-технические училища, лицей, колледжи	0
	в средние специальные учебные заведения	3
	на курсы	1
	устроились на работу	
	не учатся и не работают	1
1.3.	Переехали в другой регион	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 13 человек.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100 %
Всего педагогических работников: Из них:		13	100%
- на I ступени		3	23,1%
- на II ступени		10	76,9%
- из них внешних совместителей		1	7,7%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	92,3%
	- с незак. высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	1	7,7%
	- с общим средним образованием	-	-

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	-начальные классы	3	100 %
	- русский язык и литература	2	100 %
	-математика	2	100 %
	- информатика и ИКТ	0	0
	- история и обществознание	0	0
	- география,природоведение	1	100 %
	-православная культура	0	0
	-биология, химия	1	100%
	- физика	0	0
	-изобразительное искусство	0	0
	-музыка	0	0
	-физкультура	1	100 %
	- основы безопасности жизнедеятельности	0	0
	- технология	1	100 %
	- иностранный язык	1	100 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100%
	- высшую	2	15,3%
	- первую	8	61,5
	- вторую	3	23,2%
Состав педагогического коллектива	- учитель		
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- учебно-вспомогательный персонал	0	0
	- прочих	0	0

	предметов		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7,7%
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	12	92,3%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1		7,7%

Количественный и качественный состав

Почетный работник общего образования

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 чел.

Отличник народного просвещения

Грамотой МО РФ - 1чел.

В ОО имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2014-2015 учебном году прошли 4 педагогических работника (31 % от общего числа педагогов).

2.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 01.06.2015 г. составляет 5881 экземпляра, из них художественная-4132, методическая-508, учебники-1251.Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ http://Malomichailovskaya.narod.ru/ и в библиотеке имеется <u>список образовательных ресурсов сети Интернет</u>, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный классы ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 951 Электронные ресурсы - 2. Список электронных образовательных ресурсов 1. <i>Электронные приложения к учебникам:</i> ➤ Математика. М.И.Моро ➤ Окружающий мир А.А.Плешаков ➤ Русский язык. В.П.Канакина ➤ Технология. Н.И.Роговцева ➤ Литературное чтение ➤ Обучение грамоте. Интерактивные демонстрационные таблицы к учебнику В.Г.Горецкого <i>ОРКСЭ (4-5 класс)</i> Основы светской этики (CD – лицензия на класс) Основы мировых религиозных культур (CD – лицензия на класс) Основы православной культуры (CD – лицензия на класс) Основы исламской культуры (CD – лицензия на класс) Основы иудейской культуры (CD – лицензия на класс) Основы буддийской культуры (CD – лицензия на класс) 2. <i>Начальная школа. Английский язык. Уроки. Игры. Песни. (1-4класс)</i> 3. <i>Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. 1 – 4 класс (обучение грамоте, математика, окружающий мир, русский язык) (лицензия на класс)</i> 4. <i>Программно-методический комплекс: Академия младшего школьника.</i> 5. <i>Программно-методический комплекс: Мир музыки.</i> 6. <i>Программно-методический комплекс:</i>

		Учимся изучать историю. 7. Программно-методический комплекс: Фантазёры. Мультитворчество.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 15 Словари – 10 Дополнительная литература по предметам- 130 Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам.
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	На балансе ОУ – 9 ПК1 ,из них 4АРМ, интерактивная доска, 1 магнитно-маркерная доска, доступ к которым имеется в компьютерном классе и 10 учебных кабинетах ОУ. Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете информатики, кабинетах начальных классов, физики.
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Обеспеченность учебниками – 100 %; учебники с электронным приложением – 60%; учебно – методической литературой – 60%; материалы по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС – 100%.
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература – 43 Из них: - школьная энциклопедия – 8 - энциклопедия для детей – 2 - познавательные детские энциклопедии – 5 - библиографические словари - 3 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы Божий мир Русский дом Путеводная звезда Зарубежный роман Школьная роман-газета Всемирная роман газета Издания для педагогов Вестник образования Классный руководитель Журналы для детей Клепа Дитя человеческое Большая переменка Газеты

		Смена Красное знамя Белгородские известия Белгородская правда Единство
--	--	--

2.7. Материально-техническая база.

В образовательной организации имеется 11 учебных кабинетов (в том числе спортивный класс).

Из них: на I ступени обучения – 3, на II–7, а именно:

- Кабинеты информатики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии и биологии – 1
- Кабинеты математики–1
- Кабинет литературы- 1
- Кабинет русского языка-1
- Кабинеты технологии –1
- Спортивный класс – 1
- Начальные классы -3

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Столовая
- Кабинет директора
- Учительская
- Помещения для уборочного инвентаря- 1
- Туалеты - 1
- Подсобные помещения для столовой- 1

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	110,6 кв.м (зал –80,5 кв.м)	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 2 Холодильник – 2 электромясорубка-1
Спортивный класс		56,6 кв.м	Маты гимнастические – 5 Брусья гимнастические школьные – 1 Конь гимнастический школьный – 2 Канат для перетягивания – 1 Сетка волейбольная – 1 Скамейка гимнастическая - 2 Шведская стенка – 2 Мостик гимнастический-2 Теннисный стол-1

Библиотека	2	16,6 кв.м	Компьютер – 1
Кабинет информатики	12	24,4 кв.м	1 автоматизированное место учителя, 4 компьютера, экран, мультимедийный проектор, телевизор.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении невысок. В рамках программы «модернизация образования» школа получила следующее лабораторное оборудование:

Кабинет биологии и химии: интерактивные учебные пособия 6-9 классы «Строение и жизнедеятельность организма человека», «Строение и жизнедеятельность организма растения», Биологическая микролаборатория, Набор микропрепаратов «Анатомия и физиология», «Ботаника», «Зоология», «Общая биология», наборы различных моделей и элементов, микроскопы, разборный торс человека, скелет человека, электрохимический ряд напряжений металлов(таблица), набор реактивов, микролаборатории по биологии.

Имеется столовая в учебном здании (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- оборудована система передачи извещений на пульт ЕДДС-01

Территория ОУ имеет частичное ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31человек/ 58,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек /2%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12чел. 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12чел. 92,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел 7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел 7,7/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел 92,3 %
1.29.1	Высшая	2 чел 15,4 %
1.29.2	Первая	8 чел 61,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел 38,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел 7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел 38,5/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел 61,5/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,3 кв. м

Таким образом, общая численность учащихся в МБОУ «Маломихайловская ООШ» на 1 сентября 2015 года составила 64 учащихся. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила 38% (19 учащихся).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку- 20,8 средняя оценка – 3,4. Качество знаний по русскому языку – 40%, успеваемость – 80%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 11,2; средняя оценка – 2,6. Качество знаний по математике – 0%, успеваемость – 60%.

3 выпускников поступили с СУЗы города Шебекино, 1 человек продолжает обучение в 10 классе.

Укомплектованность штата педагогических работников в 2014-2015 учебном году – 100%, общая численность педагогических работников -13 человек. Численность педагогических

работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 7 педагогов (53%).

В общеобразовательном учреждении имеется 4 учебных кабинета (физики, 3 кабинета начальных классов), в которых установлены автоматизированные рабочие места (АРМ), в кабинете информатики – 4 компьютера.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог учебников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 17,0 кв.м.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Маломихайловская основная общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской области»

Л.Супрунова

В документе пронумеровано и
прошнуровано 21 (двадцать один) лист

Директор: Л.Супрунова